



Lecture de la Bible

A l'écoute du texte

Les principaux thèmes des épîtres de Pierre

1 Pierre 1.10-12 ; 2 Pierre 3.1,2,16

JE M'APPROCHE

L'apôtre Pierre a écrit deux lettres que nous avons étudiées ce trimestre. A qui les a-t-il envoyées ? Dans quel but ? Quelle était sa préoccupation principale à l'égard de ses lecteurs ? A quels autres écrits fait-il allusion dans ses lettres ? Pourquoi écrire ? Quels sont les avantages et les inconvénients de communiquer par écrit ?

J'OBSERVE

Relire attentivement et dans plusieurs traductions différentes les trois passages proposés : 1 Pierre 1.10 à 12, 2 Pierre 3.1 et 2, et 2 Pierre 3.15 et 16.

Dresser la liste des personnes humaines qui sont mentionnées dans ces trois passages. Les classer-les dans l'ordre chronologique de leurs interventions. D'après la manière dont il les désigne, quelle estime Pierre porte-t-il à ces personnes ?

Quel est le rôle de chacune de ces personnes ? Qui leur a confié ce rôle ? Qui les assiste dans leur mission ? Qu'ont-elles en commun ? Comment s'y prennent-elles pour remplir leur rôle ? Pourquoi les anges sont-ils mentionnés ?

Quels sont les sujets abordés par ces personnes ? Quel est l'enjeu de ces sujets ? Comment le texte montre-t-il l'importance de cet enjeu ? Quels moyens ces personnes ont utilisés pour connaître, comprendre et communiquer ces sujets ?

Quelle histoire Pierre aborde dans ces trois passages ? Qui sont les derniers maillons de cette histoire ?

JE COMPRENDS

D'après ces trois passages, comment Pierre se situe par rapport aux prophètes, aux apôtres et à ceux qui ont annoncé la bonne nouvelle à ses lecteurs ? Quel est son rôle spécifique à lui qui justifie qu'il écrive ces lettres ?

Quelle démarche puis-je déduire de ces textes pour savoir comment interpréter correctement les prophéties de la Bible ?

J'ADHERE

Quelle est ma perception des prophètes de l'Ancien Testament ? Quel temps, quelle énergie, quelle attention suis-je prêt à consacrer pour connaître, comprendre et partager leur message ? Quel souvenir ont-ils laissé dans ma mémoire ? Suis-je en mesure de retrouver leurs révélations principales à propos des « souffrances du Christ et de la gloire qui s'ensuivrait » ? Comment renforcer ma mémoire à ce sujet ? Qu'est-ce qui m'a permis de reconnaître en Jésus mon « Seigneur et Sauveur » ?

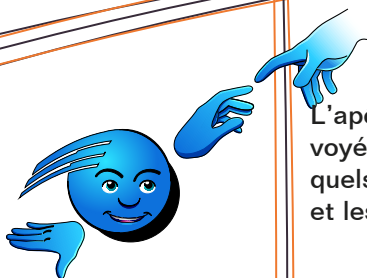
Quelle place suis-je prêt à accorder, dans ma vie, aux apôtres et à leurs écrits ? Comment ne pas être parmi « les gens ignorants et mal affermis » qui « tordent les Ecritures » ? De quelle connaissance ai-je encore besoin ? Comment l'acquérir ? Dans quel domaine ai-je besoin d'être plus fermement établi ? Comment trouver cette plus grande fermeté ?

Quelle relation est-ce que j'entretiens avec les personnes, grâce auxquelles la bonne nouvelle m'a été communiquée ?

Suis-je devenu un maillon dans cette chaîne de transmission de la bonne nouvelle ? Combien de personnes me considèrent comme ce maillon ? Comment puis-je entrer dans cette chaîne si je n'y suis pas encore ? Comment ne pas perdre de vue cette mission qui m'incombe autant qu'aux prophètes et aux apôtres, et à Pierre en particulier ?

JE PRIE

Seigneur, aide-moi à organiser mon emploi du temps pour que les textes des prophètes et des apôtres puissent faire l'objet de mes recherches et de mes investigations attentives. Aide-moi à mémoriser ce que j'apprends de cette façon sur Jésus, mon Seigneur et Sauveur. Montre-moi enfin les personnes à qui je peux transmettre la bonne nouvelle de Jésus. Amen !



Question

brise-glace :

Quelle est la dernière lettre que vous avez écrite et envoyée par la poste ? A qui était-elle destinée ? Que concernait-elle ?

