

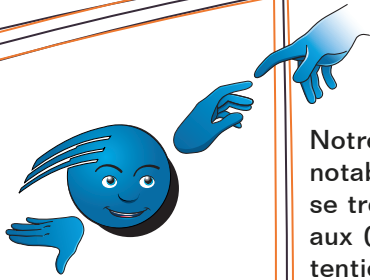


Lecture de la Bible

A l'écoute du texte

Vivre comme Christ

Luc 6.27-35



Question brise-glace :

Evoquez une situation dans laquelle on vous a donné quelque chose sans rien attendre en retour. Quels ont été vos sentiments ? Cela vous a coûté ? Vous l'avez reçu comme une grâce de Dieu ? Soyez honnêtes.



JE M'APPROCHE

Notre passage se trouve dans le contexte des béatitudes, dans l'évangile de Luc, qui diffère notablement de celui de Matthieu 5. Ce qui attire notre attention, ce sont les introductions qui se trouvent au début des prises de paroles de Jésus. En effet, en Luc 6,20a, Jésus s'adresse aux (nombreux) disciples en posant le regard sur eux, exprimant ainsi qu'il leur porte une attention toute particulière. Si nous réfléchissons ensuite à ce que les béatitudes (20b-23) ont en commun (vous qui êtes pauvres, affamés, tristes et rejetés ...), c'est sans doute une **dépendance totale de Dieu** au milieu des adversités. Au verset 27, le texte s'enchaîne avec des actes par lesquels Jésus appelle ses disciples. Comme au verset 20, il s'adresse à eux par une forme spéciale : il parle à ceux qui veulent bien lui prêter l'oreille.

J'OBSERVE

1. Le passage est composé par une série d'impératifs visant des actes par lesquels le Christ appelle ses disciples. Le verset 31 donne la fameuse « règle d'or », présente dans de nombreuses religions, qui résume tout ce qui a été énoncé, mais le fait (d'une façon surprenante) à contre-pied, car il s'agit d'adopter un comportement dont on aimerait être l'objet. D'une certaine façon, le disciple est appelé à se mettre à la place des « pécheurs » (et de tous leurs comportements ici décrits) pour mieux saisir comme ils aimeraient être accueillis même quand ils se comportent mal.
2. La deuxième partie du passage consiste en une argumentation du bien-fondé de la première partie, qui aboutit à nouveau à un résumé (v.35,36). Comment pourrions-nous qualifier le comportement des pécheurs/païens décrit dans les versets 32 à 34 ?
3. D'après le verset 35, à quoi Jésus appelle-t-il son disciple ? En poursuivant le but proposé, à qui ressemble-t-il ? Comment interprétez-vous le futur du verset 35 (vous serez les fils du Très-Haut) ? Ne le sommes-nous pas encore ?

J'ADHERE

1. Comment réagir à la radicalité de ces invitations/exigences adressées au disciple du Christ ? Exprimer sincèrement vos sentiments !
2. Dans quelles circonstances concrètes nous arrive-t-il de tomber dans le comportement des pécheurs ? Essayer de trouver des situations concrètes de notre vécu.
3. « Aimez ... et prêtez sans rien espérer en retour. » Humainement, cela paraît impossible, « mais y a-t-il une chose impossible à Dieu » ? Cette citation (Lc 1.37 à propos de la naissance de Jésus ; Gn 18.14 à propos de la naissance d'Isaac) se rapportant toujours à la naissance d'un enfant, comment pouvons-nous nous l'approprier par rapport aux « fils du Très-Haut » que nous sommes appelés à être ? De la conception d'un enfant jusqu'à sa naissance s'écoulent plusieurs mois. Naître, devenir fils/filles est un processus qui prend du temps. Comment persévérer dans notre chemin des fils/filles du Dieu Très-Haut ?

JE PRIE

« Jésus est un maître différent. Il ne commence pas par des ordres et des interdictions, il n'établit pas de nouveaux dogmes ni un nouveau système théologique mais il prodigue aux hommes le salut de Dieu. Il remet les hommes debout par son enseignement, il les encourage, il sait toucher leur cœur. Quand ils écoutent Jésus, ils se sentent libérés et acceptés. Ils retrouvent leur dignité. Dans les paroles de Jésus, ils rencontrent un Dieu de consolation et d'espoir. Dieu n'est pas, en premier lieu, quelqu'un qui exige mais quelqu'un qui offre. Il offre aux hommes un nouveau chemin de vie sur lequel ils peuvent panser la déchirure qui traverse la communauté humaine. Tout enseignement exige que nous sachions qui nous sommes. Dans le Sermon sur la montagne, **Jésus nous rappelle que nous sommes les fils et les filles de Dieu.** »

A. Grün, *Jésus, un message de vie*, Paris : Desclée de Brouwer, 2002, p. 153.

