
SEMINAIRES

Bâtir notre mariage sur le roc

Elaine et Willie Oliver

Le texte

C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et ils deviendront une seule chair. Genèse 2.24

NOTE

La prédication intitulée *Bâtir sur le roc ou sur le sable* qui se trouve dans cet ouvrage peut être un complément utile à ce séminaire.

Introduction

Les mariages sont des événements merveilleux, agréables et heureux. Quand un homme et une femme se tiennent devant l'autel en se tenant les mains, en se regardant dans les yeux et en récitant leurs vœux, ils sont remplis d'espoirs et d'attentes pour l'avenir. Tous les couples pensent que leur amour est spécial et que leur lien est si fort que rien ne pourra les séparer, quelles que soient les circonstances heureuses ou malheureuses.

En réalité, les couples suivent généralement l'une de ces trois voies : ils restent ensemble par choix, ils restent ensemble par défaut, ou ils se quittent (S. Stanley, 1998). Aux États-Unis et dans la plupart des pays du monde, entre 40% et 50% des mariages finissent par un divorce¹. Qu'en est-il de la promesse de rester ensemble « jusqu'à ce que la mort nous sépare » ? Ceux qui prononcent ces vœux les prennent-ils à la légère ? Ou peut-être ne comprennent-ils pas ce que cela signifie réellement ? En fait, il arrive que certains couples, échaudés par ce qui se passe autour d'eux, modifient leurs vœux et disent : « tant que nous nous aimerons » au lieu de « jusqu'à ce que la mort nous sépare ». Ils préfèrent avoir des attentes moins élevées au cas où ils ne seraient pas capables de tenir leurs engagements.

En tenant compte de cette réalité déconcertante, comment un homme et une femme peuvent-ils rester mariés leur vie entière tout en étant heureux ? Comment un couple peut-il bâtir sa relation sur le roc solide dans la société d'aujourd'hui ?

La science de l'amour et des relations

Nous sommes tous *tombés amoureux* un jour, ou cela nous arrivera probablement. C'est du moins ainsi que l'on appelle ce sentiment dans la société contemporaine. Nous parlons ici de ce sentiment qui nous fait vibrer quand nous rencontrons une personne qui nous attire. Mais en réalité, ce n'est pas vraiment de l'amour. Il s'agit simplement d'une réaction naturelle du corps aux substances neurochimiques qui sont sécrétées dans le cerveau quand nous rencontrons une personne qui nous semble attirante. Nous préférons donc dire que nous « tombons dans l'attrance ». Par ailleurs, cette réaction ne peut être durable vis-à-vis de cette personne si elle n'est pas accompagnée de la décision d'entretenir un lien quotidien. Le sentiment fort qui nous anime au début commence à disparaître quand nous cessons de faire toutes les choses merveilleuses que nous faisons au début de notre relation et quand nous sommes happés par les réalités de la vie. Nous sommes faits (par Dieu) pour entretenir une relation étroite avec un autre être humain. Ainsi, quand le sentiment romantique se dissipe, nous pensons ne plus être amoureux.

Dans son article intitulé *The Power of Love* [La puissance de l'amour], Sue Johnson souligne que les sciences nouvelles montrent à quel point l'amour romantique est essentiel pour les êtres humains. Les sociologues et les psychologues savent désormais comment fonctionne l'amour, pourquoi ce sentiment peut s'évanouir et ce que peuvent faire les couples pour qu'il perdure. Le fruit de leurs recherches met en évidence le fait que, de tout temps, les êtres humains ont éprouvé le besoin d'être liés à quelqu'un, et que ce besoin procure un sentiment de confiance, de sécurité et de bien-être. Dans le cas contraire il y a un sentiment d'isolement que notre cerveau considère comme étant dangereux. De plus, ces découvertes sur l'amour révèlent que notre partenaire de vie est souvent notre source la plus sûre de soutien, de réconfort et d'intimité. Alors que la solitude et l'isolement sont des facteurs de plus en plus répandus, les

scientifiques sont d'accord pour dire qu'aujourd'hui plus que jamais, les êtres humains ont besoin d'entretenir des relations authentiques durables et qu'il est possible de préserver des liens romantiques pour la vie entière.

Dieu et le mariage

À la fin de de la semaine de la création, après avoir créé le ciel, la terre, le soleil, la lune, les étoiles, la mer, les animaux et l'homme, Dieu regarda et il vit que tout cela « était très bon » (Genèse 1.30). D'après le récit de la Genèse, tout était parfait, à l'exception d'un élément, Adam, qui était seul. Ainsi, Dieu déclara : « Il n'est pas bon que l'homme soit seul ; je vais lui faire une aide qui sera son vis-à-vis. » (Genèse 2.18) Nous avons souligné précédemment que les nouvelles avancées de la science avaient montré que la solitude et l'isolement étaient dangereux et mauvais pour notre bien-être. Nous constatons donc qu'il faut du temps à la science pour confirmer ce que Dieu dit, mais c'est très bien quand cela se produit.

Dieu créa les êtres humains pour qu'ils entretiennent des relations premièrement avec lui, et deuxièmement avec les autres. Quand il créa Adam, puis Ève, il savait que les êtres humains auraient besoin de relations leur permettant de vivre dans la confiance, l'intimité, et avec un sentiment de sécurité et d'ouverture aux autres. C'est la définition de l'intimité ou de l'unité dont Dieu parle dans Genèse 2.24, 25 : « C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et ils deviendront une seule chair. Ils étaient tous les deux nus, l'homme et sa femme, et ils n'en avaient pas honte. » Dieu savait également que ce niveau élevé d'intimité impliquerait une grande vulnérabilité qui pourrait être dangereuse si elle n'était pas associée à une alliance. Ainsi, il institua le mariage. Le mariage procure l'assurance d'une alliance. Il s'agit d'un accord mutuel qui n'a pas d'équivalent, même dans le cadre d'une cohabitation ou d'un partenariat consensuel.

Malheureusement, dans Genèse 3 nous constatons quels furent les effets du péché d'Adam et Ève sur le mariage et les relations familiales. L'admiration, la réciprocité et l'unité du premier couple cédèrent la place à la défensive, aux reproches, à l'hostilité, à la séparation et à l'égoïsme. Cependant, Dieu lui-même apporta la solution, l'espoir et la guérison pour l'humanité grâce à son Fils Jésus-Christ. Il restaura également

son plan initial pour le mariage. Dans son livre *Le foyer chrétien*, Ellen White déclare :

Comme ce fut le cas pour tous les merveilleux dons que Dieu a confiés en dépôt à l'humanité, le mariage a été perverti par le péché ; mais l'Évangile a pour objet de restaurer cette institution dans sa pureté et sa beauté. Seule la grâce du Christ peut faire à nouveau de cette institution ce qu'elle était à son origine — un instrument destiné à bénir et à élever l'humanité. (p. 96)

Le sentiment amoureux est merveilleux, mais les relations sont dynamiques et toujours changeantes. Ainsi, même si l'amour peut sembler profond, il n'est basé que sur un sentiment et un niveau d'engagement très superficiels qui peuvent rapidement se dissiper et disparaître. Cependant, avec beaucoup d'efforts, de temps, de détermination et de volonté, il est possible de faire croître et perdurer ce sentiment d'amour qui devient alors satisfaisant et stable au fil du temps.

Une alliance dans la société contemporaine

Lorsque nous étudions la Bible, nous constatons que Dieu aime ses enfants d'un amour infini (Ésaïe 54.5). Dans l'Ancien Testament, Dieu invite les enfants d'Israël à être son peuple et il établit une alliance avec eux. Cet amour formé dans le cadre de l'alliance est un amour qui dure, qui se renouvelle, qui pardonne et qui restaure (2 Chroniques 7.14). Dans le Nouveau Testament, Dieu évoque la relation qu'il entretient avec son peuple en la comparant à un mariage – faisant ainsi du mariage le symbole de l'union du Christ et de l'Église (Éphésiens 5.32). C'est donc le modèle biblique du mariage chrétien et des relations familiales. Si nous voulons vivre le mariage et les relations humaines comme Dieu l'a voulu, alors nous devons adopter une perspective chrétienne. Nous devons comprendre et suivre les voies de Dieu.

Dans le cadre du mariage, les conjoints ont la possibilité de refléter l'amour de Dieu. Un engagement qui dure la vie entière nécessite d'être soutenu par ce type d'amour et d'alliance. Nous pouvons aimer notre conjoint de façon inconditionnelle parce que nous sommes aimés de façon inconditionnelle par Dieu (1 Jean 4.9, 10). Dans le livre *A Model for Marriage* [Un modèle pour le mariage], J. O. Balswick et J. K. Balswick soulignent que l'amour associé à l'alliance va au-

delà de la loyauté dans le cadre de l'institution du mariage et du besoin d'épanouissement personnel. L'amour soutenu par une alliance est « une promesse de sacrifice au nom de la relation ». C'est un engagement à s'intéresser aux besoins de l'autre, à nourrir la relation et à s'attacher à l'institution du mariage.

L'amour associé à l'alliance et le désir d'engagement nécessitent une interdépendance qui n'est pas compatible avec l'individualisme de notre société postmoderne. Cela requiert également une réciprocité dans l'égalité qui va parfois à l'encontre des nations traditionnelles associées au mariage débouchant souvent sur des relations legalistes et inflexibles. C'est un engagement pour la vie entière à s'investir dans le mariage, dans les circonstances agréables ou difficiles². Quand un mari et une femme sont déterminés à vivre des relations de qualité et à faire des activités ensemble, ils apprennent à dépendre l'un de l'autre, et cela renforce leur engagement mutuel.

Bâtir le mariage sur le roc ou sur le sable

Dans Matthieu 7.24-27, Jésus raconte la parabole de l'homme qui bâtit sa maison sur le roc et de celui qui bâtit sa maison sur le sable.

Ainsi, quiconque entend de moi ces paroles et les met en pratique sera comme un homme avisé qui a construit sa maison sur le roc. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont précipités sur cette maison : elle n'est pas tombée, car elle était fondée sur le roc. Mais quiconque entend de moi ces paroles et ne les met pas en pratique sera comme un fou qui a construit sa maison sur le sable. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont abattus sur cette maison : elle est tombée, et sa chute a été grande.

Cette parabole compare la méthode de construction de deux hommes, un homme sage ayant bâti une maison pouvant résister aux tempêtes, et un homme fou ayant bâti une maison qui s'effondra quand l'orage arriva. Jésus dit alors que ceux qui lisent ses paroles mais ne les mettent pas en pratique ne sont pas capables de résister aux tempêtes de la vie. L'analogie avec le mariage est claire. Les couples qui obéissent à la Parole de Dieu et la mettent en pratique dans leur relation vivent un lien fort, quels que soient les orages inévitables de

la vie. Le mariage chrétien est bâti sur le Roc – Jésus-Christ.

Un mariage bâti sur le sable est basé sur une alliance immature et un amour conditionnel. Il fluctue au rythme des circonstances humaines comme le succès, la carrière, le matérialisme, l'épanouissement personnel, la performance du conjoint et d'autres valeurs de la société. Si l'un des conjoints a le sentiment que la relation conjugale ne répond plus à ses besoins, si l'un des deux perd son travail ou si le couple traverse une crise financière, le mariage est ébranlé par ces tempêtes au point qu'il peut prendre fin.

Bâtir le mariage sur le roc

Quand le mariage est bâti sur le roc, les fondations permettant de s'engager sont solides et le sentiment d'intimité peut croître et s'épanouir. Ce type de mariage est basé sur une alliance réfléchie et un amour inconditionnel. Or, ceci n'est possible qu'en Jésus-Christ (Philippiens 4.13). Dieu nous donne la force nous permettant de rester fidèles à notre engagement dans le mariage et il nous guide par sa Parole, ce qui nous permet de bâtir notre relation sur le roc. Voici cinq étapes qui vous seront utiles.

1 – Bâtissez votre mariage sur l'amour dans le cadre de l'alliance

L'amour est patient, l'amour est bon, il n'a pas de passion jalouse ; l'amour ne se vante pas, il ne se gonfle pas d'orgueil, il ne fait rien d'inconvenant, il ne cherche pas son propre intérêt, il ne s'irrite pas, il ne tient pas compte du mal ; il ne se réjouit pas de l'injustice, mais il se réjouit avec la vérité ; il pardonne tout, il croit tout, il espère tout, il endure tout. L'amour ne succombe jamais. Les messages de prophètes ? Ils seront abolis ; les langues ? Elles cesseront ; la connaissance ? Elle sera abolie. (1 Corinthiens 13.4-8)

Voici ce qu'est l'amour que le Christ a pour nous et la façon dont nous devrions nous aimer dans le cadre du mariage. L'amour associé à l'alliance est inconditionnel. C'est l'amour agapé. Il s'agit de continuer à aimer même quand on a envie de renoncer. J. O. et J. K. Balswick (2006) déclarent :

L'amour associé à l'alliance et l'engagement est ce qui permet aux conjoints de lutter contre leur instinct naturel consistant à renoncer lors des premières difficultés. L'alliance que nous

contractons nous rappelle que nous sommes sur un pied d'égalité et que nous sommes invités à accepter nos différences et à régler les problèmes quand ils surgissent.

L'amour associé à l'alliance nécessite de chercher à comprendre les besoins de l'autre et à faire preuve parfois d'un esprit de sacrifice pour préserver la relation. Cela nécessite beaucoup d'énergie et de renoncement, mais nous permet de vivre un mariage épanoui.

2 – Acceptez les défauts et les imperfections de l'autre

Dans le cadre du mariage, nous devons apprendre à valoriser l'autre et à accepter que ni lui ni nous ne sommes parfaits. Nous voulons vivre une relation conjugale caractérisée par la grâce. Or, ce qui est merveilleux concernant la grâce, c'est qu'elle est imméritée. On ne peut la gagner. L'amour et l'acceptation sont accordés librement. Nous recevons tous la grâce de Dieu, et c'est par sa puissance que nous pouvons l'offrir à notre conjoint (J. O. et J. K. Balswick, 2014). Quand un mariage est caractérisé par la grâce, cela crée une atmosphère qui dépasse la culpabilité et la honte et favorise le développement de l'engagement dans la relation.

C'est en ceci que l'amour de Dieu s'est manifesté parmi nous : Dieu a envoyé son Fils unique dans le monde pour que nous vivions par lui. Et cet amour, ce n'est pas que, nous, nous ayons aimé Dieu, mais que lui nous a aimés et qu'il a envoyé son Fils comme l'expiation pour nos péchés. 1 Jean 4.9, 10

Il faut donner de l'amour au lieu d'en exiger. Cultivez ce qu'il y a de plus noble en vous, et soyez empressés à reconnaître les qualités l'un de l'autre. Le sentiment d'être apprécié est une satisfaction et un stimulant merveilleux. *Le foyer chrétien*, p. 102

3 – Écoutez, écoutez, écoutez

Dans toutes les relations, une bonne communication est comparable à l'eau de pluie pour le gazon. Savoir écouter est un engrais qui va en profondeur pour nourrir et enrichir le sol. Dans la plupart des relations, les problèmes sont dus au fait que certains besoins restent insatisfaits. La voix de l'autre n'est pas entendue. Les couples qui communiquent bien comprennent que l'écoute active est un aspect important de leur relation.

Savoir écouter activement signifie écouter non seulement avec les oreilles, mais aussi avec les yeux et le cœur. Ce type d'écoute permet à votre conjoint d'avoir la conviction que vous vous intéressez davantage à ce qu'il a à dire qu'à votre point de vue et vos intérêts. Dans son livre *The Seven Habits of Highly Effective Families* [Les sept habitudes des familles saines], le Dr Stephen Covey déclare : « Cherchez plutôt à comprendre qu'à être compris. » Une fois encore, l'esprit de sacrifice est l'un des éléments essentiels des mariages qui durent.

Que chacun soit prompt à écouter, lent à parler, lent à la colère. Jacques 1.19

Quand les deux conjoints se sentent entendus et compris, ils se rapprochent l'un de l'autre, leur intimité grandit et leur engagement est fortifié.

4 – Pardonnez souvent

Le dictionnaire *The Oxford English Dictionary* (1989) définit ainsi le pardon : 1) Arrêter d'éprouver de la colère pour une personne à cause de ses actions, de ses défauts ou de ses erreurs ; 2) Cesser de vouloir punir ; 3) Annuler une dette.

Le pardon est la première étape de la guérison et de la réconciliation dans toutes les relations³. Dans le cadre du mariage, les deux conjoints se font inévitablement du mal à un moment ou un autre. Quand nous pardonnons, nous renonçons à ce qui nous semble être notre droit de punir l'autre ou de nous venger pour ce qu'il nous a fait. Quand nous ne parvenons pas à pardonner, l'amertume et le ressentiment grandissent. C'est le pardon qui peut nous libérer de cela. En fait, le pardon sert davantage à celui qui pardonne qu'à celui qui est pardonné (Smedes, 1984).

Supportez-vous les uns les autres et faites-vous grâce, si quelqu'un a à se plaindre d'un autre ; comme le Seigneur vous a fait grâce, vous aussi, faites de même. Colossiens 3.13

Seule la puissance de Dieu nous permet de pardonner.

Le pardon est un choix. Quand nous choisissons de pardonner, nous honorons Dieu. Choisir de ne pas pardonner renforce les obstacles qui se dressent entre le mari et la femme et crée des barrières entre nous et Dieu (S. M. Stanley, Trathen, McCain et Bryan, 2013).

Le Christ a été traité selon nos mérites afin que nous puissions être traités selon ses mérites. Il a été condamné pour nos péchés, auxquels il n'avait pas participé, afin que nous puissions être justifiés par sa justice, à laquelle nous n'avons pas participé. Il a souffert la mort qui était la nôtre, afin que nous puissions recevoir la vie qui est la sienne. 'C'est par ses meurtrissures que nous avons la guérison.' *Jésus-Christ*, p. 16

5 – Prenez-vous plus dans les bras

La plupart des couples ont du mal à attendre le mariage pour profiter des bienfaits physiques du mariage. Mais quand la vie quotidienne prend le dessus et que la routine s'installe, comme nous l'avons dit précédemment nous oublions de faire ce que nous faisons au début de notre mariage. Se prendre dans les bras est une bonne façon de renouer le lien chaque jour. Quand nous nous prenons dans les bras ou quand nous nous touchons, notre corps sécrète une hormone, l'oxytocine, qui renforce notre lien avec l'autre personne. Cette hormone fait baisser notre pression artérielle et réduit le stress. Ainsi, se prendre dans les bras est source de nombreux bienfaits. Nous encourageons les couples à le faire pendant une minute chaque matin avant de se séparer pour la journée, et de nouveau chaque soir en se retrouvant.

Viens, mon chéri ; sortons à la campagne ; passons la nuit au village. [...] Là je te donnerai mes caresses. Cantique des cantiques 7.11, 12b
Soyez déterminés à être l'un pour l'autre tout ce que vous pouvez être. Continuez à vous prodiguer les attentions des premiers jours. De toute manière, encouragez-vous mutuellement dans le combat de la vie. [...] Cultivez l'amour et l'indulgence. Le mariage sera alors le commencement du bonheur, au lieu d'en être la fin. La chaleur de l'amitié véritable, l'amour qui unit deux cœurs est un avant-goût des joies célestes. *Le foyer chrétien*, p. 100

Quand les couples franchissent ces différentes étapes, ils bâtissent leur mariage sur le

roc et ils restent solides en dépit des circonstances qui peuvent survenir. Ils éprouvent un sentiment de joie et de satisfaction, ce qui est conforme au plan de Dieu pour tous les couples chrétiens. En réalité, Dieu veut que nous vivions chaque jour en étant plus proches de lui. Il veut nous sanctifier. Au-delà de notre joie et de notre bonheur personnel, le mariage chrétien est pour nous un moyen de glorifier Dieu et d'être des représentants de sa grâce et de son amour ici sur la terre.

Je peux tout en celui qui me rend fort.
(Philippiens 4.13)

Références

- Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2006). *A model for marriage: Covenant, grace, empowerment and intimacy*: InterVarsity Press.
- Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The Family: A Christian Perspective on the Contemporary Home* (Fourth Edition ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Johnson, S. (2016). The Power of Love. *Time Magazine: The Science of Relationships*, 10-14.
- Simpson, J. A., & Weiner, E. S. (1989). *The Oxford english dictionary* (Vol. 2): Clarendon Press Oxford.
- Smedes, L. B. (1984). *Forgive and forget: Healing the hurts we don't deserve*.
- Stanley, S. (1998). *The heart of commitment*. Thomas Nelson Nashville, TN.
- Stanley, S. M., Trathen, D., McCain, S., & Bryan, B. M. (2013). *A Lasting Promise: The Christian Guide to Fighting for Your Marriage*: John Wiley & Sons.
- White, E. G. (2000). *Jésus-Christ*. Éditions Vie et Santé, Dammarie-les-Lys.
- White, E. G. (2000). *Le foyer chrétien*. Éditions Vie et Santé, Dammarie-les-Lys.

Elaine et Willie Oliver

Responsables du Ministère de la famille à la Conférence générale de l'Église adventiste du septième jour dont le siège se trouve à Silver Spring, dans le Maryland, aux États-Unis.

¹ Divorcestatistics.org et Eurostats.org.

² Cette déclaration concerne les personnes qui entretiennent des relations relativement saines. Mais elle ne concerne pas celles qui sont victimes d'abus ou d'infidélité. Les personnes qui vivent des difficultés dans le cadre de leur relation sont encouragées à s'adresser à leur pasteur ou un conseiller chrétien qualifié.

³ Nous répétons que ce séminaire est destiné à des personnes vivant des relations relativement saines. Il ne concerne pas celles qui sont victimes d'abus ou d'infidélité. Les personnes qui vivent des difficultés dans le cadre de leur relation sont encouragées à s'adresser à leur pasteur ou un conseiller chrétien qualifié.

Le développement du caractère en vue de l'éternité

Karen Holford

Texte biblique

Quant au fruit de l'Esprit, c'est : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, foi. Galates 5.22

Quelques façons simples et amusantes d'aider votre enfant (et vous !) à développer son caractère. Séminaire interactif pour les parents.

Matériel utile

- Des Bibles
- Un tableau blanc ou un paperboard
- Des marqueurs
- Des crayons et des stylos pour les participants
- Plusieurs exemplaires de la fiche « Versets bibliques sur les qualités du caractère »
- Plusieurs exemplaires de la fiche « Étude des qualités du caractère » - un exemplaire par groupe de trois ou quatre personnes
- Plusieurs exemplaires de la fiche « Diverses façons créatives de développer le caractère de votre enfant » - à distribuer aux parents à la fin du séminaire

Prière

Débutez par une prière afin de louer Dieu pour son merveilleux caractère. Demandez au Saint-Esprit d'œuvrer en vous afin que vous puissiez toucher le cœur des participants et que ceux-ci puissent prêter attention à ce que Dieu désire leur dire.

Introduction

Nous considérons souvent que les traits de caractère sont innés, que nous naissons avec ces qualités, que nous les avons ou que nous ne les avons pas. Cependant, il peut être plus utile de décrire les traits de caractère comme des « forces ». Ainsi, nous pouvons être encouragés à développer ces forces ou ces atouts et notre caractère, ainsi que celui de nos enfants. Nous pouvons trouver différentes façons d'utiliser ces forces, de les mettre en pratique et de les mettre au service d'autrui dans

divers contextes, tout comme nous le ferions pour nos muscles.

Que sont les forces du caractère ?

Les forces du caractère sont des qualités durables et essentielles qui nous décrivent au mieux.

Eades, 2008

Les forces du caractère sont des qualités positives et des valeurs telles que la générosité, la bonté, la créativité, la patience, l'humilité, etc. Il est encourageant de décrire les forces du caractère comme « des qualités qui nous décrivent au mieux » parce que, lorsque nous réfléchissons à notre caractère, nous nous concentrons surtout sur nos échecs et nos erreurs. Nous pensons : « Je ne peux vraiment pas dire que je suis généreux parce que récemment je suis passé à côté d'un SDF et je ne lui ai pas donné d'argent. » Ce type de circonstances nous pousse à ignorer les forces de notre caractère, ce qui est décourageant. Ceci est particulièrement vrai pour les enfants quand nous adoptons cette façon de penser et leur parlons ainsi de leur caractère.

Mais quand nous considérons que les forces de notre caractère nous décrivent au mieux et quand nous nous concentrons sur ce que nous avons accompli dans les meilleures circonstances, alors nous sommes encouragés et nous éprouvons le désir de développer ces atouts et de devenir toujours plus semblables à Jésus.

Méditer sur le caractère de Dieu

Nous commencerons par réfléchir au caractère de Dieu car cela nous permettra de découvrir quelles forces de notre caractère nous devons développer pour devenir davantage semblables à lui.

Vous pouvez choisir entre deux activités qui vous permettront de méditer sur le caractère de Dieu.

Choisissez celle qui correspond le mieux à votre groupe et au contexte. Si de nombreux enfants sont présents, ils préféreront peut-être l'activité de l'alphabet. Si vous disposez de beaucoup de temps, vous pouvez lire le Psaume 145 et établir une liste des caractéristiques mentionnées dans ce texte, puis faire l'activité avec le groupe entier ou en formant des petits groupes.

Le caractère de Dieu tel qu'il est révélé dans la Bible.

- Invitez une personne à lire le Psaume 145 à voix haute pour le groupe, et demandez aux personnes présentes de suivre la lecture dans leur Bible.
- Puis invitez les participants à former des petits groupes ou à se retrouver par famille, et à établir la liste de toutes les forces du caractère de Dieu telles qu'elles sont révélées dans ce chapitre, puis à citer trois autres qualités du caractère de Dieu mentionnées dans d'autres passages bibliques.
- Donnez quelques exemples pour aider les groupes à débiter, tels que l'amour, la bonté, la fiabilité, la bienveillance, etc.
- Accordez aux différents groupes le temps dont ils ont besoin pour établir cette liste.
- Puis invitez chaque groupe à donner une ou deux caractéristiques présentées dans le Psaume 145, ainsi qu'une ou deux caractéristiques mentionnées dans d'autres passages bibliques.
- Si possible, notez ces forces de caractère sur un tableau blanc.

L'alphabet du caractère de Dieu.

- Donnez à chaque groupe une grande feuille de papier et un marqueur.
- Demandez à chaque groupe d'écrire les lettres de l'alphabet sur le côté gauche de la feuille, en notant une lettre par ligne.
- Puis invitez les groupes à trouver une caractéristique de Dieu débutant par chaque lettre de l'alphabet. Il est possible de trouver des qualités même avec les lettres les plus difficiles, parfois en ajoutant une autre lettre. Par exemple, Zélé pour le Z, ou eXcellent pour le X. (Un groupe d'enfants a trouvé plus de deux cents mots pour décrire le caractère de Dieu !)
- Donnez entre cinq et dix minutes à chaque groupe.

- Puis demandez à chaque groupe de faire un bilan. Si vous avez le temps, demandez à chaque groupe de citer une qualité par lettre, et changez à chaque lettre. Le groupe 1 donne une qualité débutant par la lettre A, puis le groupe 2 donne une qualité débutant par la lettre B, et ainsi de suite. Vous aurez ainsi des qualités pour chaque lettre.
- Prenez un moment pour réfléchir à ce que les différents groupes ont découvert concernant le caractère de Dieu. Cette activité est souvent l'occasion pour les personnes qui y participent de s'émerveiller et de louer Dieu pour ce qu'il est.

Développer les forces de notre caractère

Découvrons ce que dit Pierre sur le développement du caractère dans 2 Pierre 1.5-8 :

Pour cette raison même, faites tous vos efforts pour joindre à votre foi la force morale, à la force morale la connaissance, à la connaissance la maîtrise de soi, à la maîtrise de soi la persévérance, à la persévérance la piété, à la piété l'affection fraternelle, à l'affection fraternelle l'amour. En effet, si ces qualités sont en vous et y foisonnent, elles ne vous laissent pas sans activité ni sans fruit pour la connaissance de notre Seigneur Jésus Christ.

Demandez au groupe : Qu'apprenons-nous dans ces versets sur le développement du caractère chrétien ? (Invitez le groupe à réfléchir et à donner deux ou trois idées.)

Réfléchir sur les forces de notre caractère

Nous avons tous des forces de caractère. Certaines d'entre elles sont moins développées que d'autres, mais nous en avons tous.

- Quelles sont, à votre avis, les meilleures forces de votre caractère ? Si vous hésitez, demandez-vous ce que votre conjoint ou vos enfants diraient au sujet de votre caractère.
- Notez les trois forces de caractère qui vous décrivent le mieux, et réfléchissez à la façon dont vous les avez développées.

Peut-être les avez-vous développées grâce à :

- La prière
- La puissance formatrice de Dieu
- Les expériences quotidiennes

- Les difficultés inattendues de la vie
- Les encouragements et le soutien de vos proches
- Votre persévérance et votre désir d'atteindre certains buts
- D'autres expériences

Qu'avez-vous appris concernant le développement de votre caractère ? Dans quelle mesure cela peut-il vous aider à développer d'autres qualités ? À développer les forces de caractère de vos enfants ou d'autres personnes ?

Aider votre enfant à développer son caractère

La meilleure façon d'aider votre enfant à développer les qualités de son caractère est de lui donner de petites occasions drôles et intéressantes de mettre en pratique ses qualités ; de réfléchir aux forces de caractère des membres de la famille au cours de certaines conversations ou du culte de famille ; de complimenter votre enfant lorsqu'il utilise l'une de ses qualités et de souligner ses actions positives ; de parler sérieusement du développement du caractère.

Voici quelques pistes pour faire ceci :

- Établissez une liste des qualités du caractère. Vous pouvez débiter en consultant la liste de la fiche ci-après et ajouter d'autres forces et d'autres valeurs qui sont importantes pour vous.
- Quand nous avons conscience de la grande variété des forces de caractère, il nous est plus facile d'aider notre enfant à développer les siennes et de le complimenter quand il les met en pratique. Lorsque nous n'avons pas conscience de cette richesse, nous pouvons manquer des occasions de développer notre caractère et d'aider notre enfant à en faire autant.
- Encouragez votre enfant à choisir une ou deux qualités qu'il aimerait développer. Il est préférable de l'aider à atteindre son but plutôt que de lui dire quelles forces de caractère il doit acquérir.
- Priez pour que vous et votre enfant puissiez développer ces qualités.
- Lors du culte de famille, réfléchissez sur les qualités du caractère dans leur ensemble.
- Aidez votre enfant à établir une liste de toutes les choses qu'il peut aisément faire à la maison, à l'école, à l'Église et dans le voisinage pour développer les qualités de son caractère.

Développer son caractère grâce à des conversations sur le sujet

Il est important de discuter sérieusement des qualités du caractère. Cela sera d'autant plus utile que vous en parlerez régulièrement. Certaines familles abordent le sujet tous les jours, et d'autres une fois par semaine.

Voici quelques suggestions qui vous permettront de discuter des forces du caractère. Choisissez certaines de ces suggestions et adaptez-les à votre enfant et à votre contexte familial.

- Quelles forces de caractère avez-vous utilisées aujourd'hui ?
- Que s'est-il alors passé ?
- Aujourd'hui, je t'ai vu utiliser (citer une force de caractère) quand (décrivez ce qui s'est passé). J'ai éprouvé une grande fierté en te voyant faire ce choix / fournir cet effort / faire preuve de patience, etc.
- Aujourd'hui j'ai vraiment essayé de mettre en application (citer une qualité que vous avez essayé de développer). Et voici ce qui s'est passé. (En partageant vos expériences avec votre enfant, vous l'encouragez et vous lui montrez que le développement du caractère est un processus qui ne prend jamais fin.)
- Aujourd'hui, j'ai remarqué que (nommez une personne) avait fait l'effort de faire preuve de (citer une force de caractère). Et toi, as-tu noté qu'une personne de ton entourage avait fait un effort particulier pour développer une qualité particulière ? (Interrogez votre enfant.)
- Demain, j'aimerais développer (citer une force de caractère) parce que...
- Quelle qualité aimerais-tu développer demain ? (Interrogez votre enfant.)

Développer son caractère grâce au culte de famille

Le développement du caractère est un sujet pratique et utile pour le culte de famille. Voici quelques idées que vous pouvez utiliser pour ce temps particulier.

- Choisissez une qualité que vous aimeriez développer en famille.
- Priez et demandez à Dieu de vous aider à développer cette caractéristique en chacun de vous et dans votre famille.
- Pensez aux occasions où Dieu et Jésus ont mis en pratique cette force de caractère.

- Efforcez-vous de trouver des personnages bibliques ayant fait preuve de cette force de caractère. Lisez leur histoire et réfléchissez à la façon dont ils ont procédé pour développer leur caractère.
- Cherchez des versets bibliques qui évoquent cette qualité ou qui en donnent une image positive.
- Efforcez-vous de trouver des façons créatives et intéressantes d'apprendre ensemble ces versets.
- Cherchez des autobiographies, des vidéos et des récits concernant des chrétiens qui ont développé cette force de caractère, dans votre pays ou dans le monde entier. Lisez ces histoires à vos enfants et montrez-leur des vidéos adaptées à leur âge.
- Faites une liste des différentes façons dont vous pouvez mettre en œuvre cette force de caractère dans votre famille. Puis choisissez au moins trois activités à faire ensemble, qui vous aideront à la développer.
- Créez des affiches, des marque-pages et d'autres objets qui vous aideront tous à mettre en pratique cette force de caractère.
- Racontez ce que vous faites à d'autres personnes afin de les encourager à développer également leur caractère.
- Créez un journal de famille sur les qualités du caractère. Notez-y les versets bibliques et les histoires qui vous ont inspirés ainsi que les activités que vous avez faites ensemble. Incluez des photos de vos activités et mentionnez toutes les créations que vous avez faites.
- Encouragez d'autres familles à se joindre à vous, afin que vous vous inspiriez mutuellement.
- Quelles autres idées pourriez-vous développer dans le cadre de votre culte de famille ?
- Vous aurez quinze minutes pour réfléchir, discuter et partager des idées sur la qualité qui vous est attribuée et la façon de la développer dans le cadre du culte de famille, grâce aux activités quotidiennes et aux activités familiales.
- Distribuez les fiches ainsi que la liste des qualités et des versets bibliques.
- Attribuez une qualité à chaque groupe afin de pouvoir mettre ensuite le plus grand nombre d'idées en commun.
- Accordez quinze minutes à chaque groupe pour le partage et l'échange d'idées.
- Demandez aux différents groupes de se rassembler et invitez chacun d'entre eux à partager deux ou trois idées.
- Relevez les fiches et choisissez le meilleur moyen de partager ce qui a été dit avec le groupe entier. Placez-les à un endroit donné, dans un classeur, ou demandez à une personne de taper tout ce qui a été noté afin de pouvoir distribuer ensuite le document à tous.
- Si certaines qualités n'ont pas été abordées par les groupes, vous pouvez inviter les gens à y réfléchir à la maison et à faire un bilan.

Autres activités familiales possibles

Si des enfants participent à ce séminaire, vous pouvez organiser des activités familiales qui vous aideront à développer certaines qualités. Vous trouverez des idées pour cela dans ce séminaire.

Si vous envisagez faire ces activités, vous devez noter quelques consignes que vous laisserez sur chaque table et fournir le matériel nécessaire. Présentez chaque activité dans un coin de la pièce ou sur différentes tables, en fonction de la taille de votre groupe.

Invitez les familles à trouver une activité qui les intéresse et à la faire. Accordez-leur entre vingt et trente minutes.

Rassemblez ensuite le groupe et encouragez tous les participants à donner leur sentiment sur ce qu'ils ont fait, ce qu'ils ont particulièrement apprécié et ce qu'ils ont appris ensemble. Si vous avez le temps, laissez les activités en place afin que les familles puissent les faire après le séminaire si elles le souhaitent.

Réfléchir sur une qualité spécifique

Nous allons désormais étudier certaines forces de caractère et chercher des idées et des activités qui seront utiles aux familles de l'Église et de votre entourage.

- Formez des petits groupes de trois à cinq personnes.
- Distribuez à chaque groupe une fiche qui l'aidera à étudier une qualité et à faire une liste des différentes façons de la développer chez les enfants, les jeunes et les familles.

Conclusion du séminaire

À la fin du séminaire, invitez les participants à réfléchir sur ce qu'ils ont appris et à demander à Dieu de leur montrer ce qu'ils doivent retenir de cette activité.

Puis invitez-les à réfléchir aux questions suivantes et à noter leurs réponses afin qu'ils puissent se souvenir de ce qu'ils ont appris.

- Voici ce que j'ai appris aujourd'hui sur le développement du caractère : ...
- Voici les trois choses que j'aimerais faire pour développer les qualités de mon caractère : ...
- Je veux faire ceci en...
- Voici trois choses que j'aimerais faire pour développer les qualités de mes enfants / de ma famille : ...
- Je veux faire ceci en...

Invitez les participants à réagir à ce séminaire et à souligner ce qu'ils ont appris et vécu.

S'il y a des questions, encouragez le groupe à répondre.

Prière finale

Terminez par la prière. Priez pour que les parents, les enfants et les familles puissent développer leur caractère et ressembler toujours davantage à Jésus.

Références

Eades, J. F., (2008). *Celebrating Strengths*. CAPP Press

Habenicht, D., (2000). *10 Christian Values Every Kid Should Know*. Pacific Press

Moments A Day :

<http://www.momentsaday.com/100-kids-activities-to-build-character/>

Karen Holford

Responsable du Ministère de la famille à la Division Transeuropéenne de l'Église adventiste du septième jour dont le siège se trouve à St Albans, dans le Hertfordshire, au Royaume-Uni.

Fiche 1

Versets bibliques sur les qualités du caractère

L'amour	1 Corinthiens 13.4-8
La bonté	Éphésiens 4.32
Le désir d'apprendre	Proverbes 1.5
L'humilité	Matthieu 23.12
La justice	Jacques 2.1
La reconnaissance	1 Thessaloniens 5.18
Le pardon	Éphésiens 4.32
L'enthousiasme	Colossiens 3.23
La capacité à apprécier la beauté partout	Psaumes 104
Le courage	Josué 1.9
La prudence	Éphésiens 5.15-17
L'humour et le rire	Proverbes 17.22
L'honnêteté	Philippiens 4.8
La créativité	Ecclésiaste 8.10
La persévérance et la patience	Jacques 1.12
Le contrôle de soi	Galates 5.22, 23
L'amitié	Proverbes 17.17
La spiritualité	Michée 6.8
Le travail d'équipe et la coopération	Psaumes 133.1
La sagesse	Jacques 1.5
La générosité	2 Corinthiens 9.6-11
...	...
...	...
...	...

Etudes des qualités du caractère

Qualité du caractère :
Versets bibliques concernant cette qualité :
Personnages bibliques faisant preuve de cette qualité :
Exemples contemporains de personnes faisant preuve de cette qualité :
Quelques façons créatives d'étudier cette qualité au cours du culte de famille :
Occasions pratiques et activités permettant aux enfants et aux jeunes de développer cette qualité :
Quelques façons créatives de mettre cette qualité en pratique au sein de la famille pour partager l'amour de Dieu avec autrui :
Autres idées créatives concernant cette qualité :

Diverses façons créatives de développer le caractère de votre enfant

Voici une liste de qualités. Chacune d'entre elles est associée à des versets bibliques, des personnages bibliques et des activités pratiques qui peuvent contribuer au développement de cette qualité.

Apprécier la beauté et savoir s'émerveiller

Cette qualité enrichit notre vie, nous aide à remarquer les choses merveilleuses créées par Dieu et nous encourage à faire de belles choses.

Versets bibliques : Psaume 104.

Personnages bibliques : Le Dieu créateur ; David.

Activités pratiques :

- Observez un coucher de soleil, admirez le ciel étoilé la nuit, regardez attentivement un coquillage, une fleur, un arbre ou une plante et demandez aux enfants en quoi ce sont des choses merveilleuses.
- Décrivez la plus belle chose que vous ayez vue aujourd'hui. Ou montrez des photos de belles choses que vous avez prises avec votre téléphone portable.
- Allez marcher dans la nature. Encouragez les enfants à ralentir et remarquer les belles choses qui vous entourent. Encouragez-les à prendre des photos.
- Emmenez vos enfants dans des musées, de vieilles églises, des parcs et des lieux où ils pourront admirer les choses merveilleuses que des hommes ont aussi créées.
- Organisez une « chasse au trésor » et demandez aux enfants de rapporter cinq choses naturelles merveilleuses qu'ils trouveront dans le jardin, la forêt, le parc, etc.

La prudence

Cette qualité nous protège et nous empêche de dire et de faire des choses que nous pourrions regretter plus tard.

Versets bibliques : Éphésiens 5.15-17.

Personnages bibliques : De nombreux prophètes invitèrent le peuple de Dieu à faire preuve de prudence.

Activités pratiques :

- Apprenez à vos enfants à se méfier du danger et à l'éviter. Lisez-leur des livres sur ce sujet et faites une recherche sur Internet pour trouver des jeux qui les aideront à identifier et éviter le danger.
- Apprenez à vos enfants à se protéger de tout acte de violence, de harcèlement et de cyberharcèlement en utilisant des ressources adaptées à leur âge.
- Quand vous vous trouvez dans un environnement nouveau avec vos enfants, faites ce petit jeu : Arrêtez-vous, asseyez-vous, regardez autour de vous et identifiez les dangers potentiels (une route dangereuse, une rivière dont le courant est important, un câble électrique, etc.). Quand vous les avez repérés, réfléchissez à ce que vous pourriez faire pour vous protéger de ces dangers.

Le courage

Cette qualité consiste à faire face aux difficultés et à tenir ferme dans les situations effrayantes au lieu d'essayer d'y échapper.

Versets bibliques : Josué 1.9 ; Proverbes 3.5,6.

Personnages bibliques : Josué ; David ; Élie ; Daniel et ses amis ; Esther.

Activités pratiques :

- Encouragez vos enfants à prier quand ils éprouvent un sentiment de peur. Invitez-les à faire confiance à Dieu et à avoir l'assurance qu'il les protège. Suggérez-leur aussi de respirer profondément et lentement comme s'ils faisaient des bulles, car c'est une façon naturelle d'apaiser le corps.
- Rassurez, encouragez et soutenez vos enfants, notamment quand ils sont confrontés à une

difficulté comme se produire sur une scène, aller chez le dentiste ou passer une évaluation. Demandez-leur ce que vous pouvez faire pour les aider à faire preuve de calme et de courage.

- Faites une affiche sur le courage et notez-y un message chaque fois que vos enfants font preuve de courage.

La créativité

Cette qualité n'est pas seulement artistique. Faire preuve de créativité signifie être ouvert quant à la façon dont les choses peuvent être faites et utilisées, avoir de nouvelles perspectives et être déterminé à surmonter les difficultés pour y parvenir.

Verset biblique : Ecclésiaste 9.10.

Personnages bibliques : Dieu a créé le monde et a planté tout ce qui se trouvait dans le jardin d'Éden ; Dieu a fait le tabernacle ; la construction du temple de Salomon ; Jokébed a fabriqué un panier pour protéger Moïse ; Marie a utilisé une mangeoire en guise de lit pour Jésus.

Activités pratiques :

- Prenez un objet ordinaire comme une brique, un drap ou un cintre, et pensez à une façon originale de l'utiliser.
- Demandez à vos enfants de créer un nouveau type de sandwich, de faire une boisson originale en utilisant des fruits différents ou de créer une nouvelle pizza.
- Donnez à vos enfants un grand carton, des ciseaux et des feutres. Aidez-les à fabriquer l'arche de Noé. Demandez-vous de quelle façon Noé avait organisé l'intérieur de l'arche de façon à y accueillir des espèces d'animaux différentes.

L'enthousiasme

Cette qualité consiste à faire toutes choses avec dynamisme plutôt qu'en se lamentant.

Verset biblique : Colossiens 3.23.

Personnages bibliques : Rébecca donnant à boire aux chameaux ; Josué explorant la terre promise.

Activités pratiques :

- Créer votre version familiale du geste consistant à se taper dans les mains pour s'encourager mutuellement, et utilisez-le pour motiver un membre de votre famille fatigué et peu enclin à faire quelque chose.
- Suscitez l'enthousiasme et le dynamisme en fixant un temps donné pour accomplir une tâche peu agréable ou pour atteindre un but donné. Travaillez ensemble pour faire le ménage ou pour plier le linge et terminer avant que le temps soit écoulé.
- Encouragez l'enthousiasme de vos enfants en leur disant que vous appréciez toutes les occasions où ils font preuve de dynamisme.

La justice

Cette qualité consiste à traiter toutes les personnes que nous fréquentons de la même façon, quelles que soient leurs différences.

Versets bibliques : Jacques 2.1-5.

Personnages bibliques : Jésus ; Pierre et son rêve des animaux impurs se trouvant sur un drap.

Activités pratiques :

- Jouez à des jeux consistant à partager quelque chose afin d'apprendre à vos enfants à faire preuve de justice et de générosité avec autrui.
- Encouragez vos enfants à être attentifs et à devenir amis avec des enfants qui sont un peu isolés, de façon à les inclure dans le groupe.
- Devenez amis avec des familles ayant une culture différente de la vôtre et invitez-les chez vous. Prenez le temps de découvrir leur culture.
- Soyez un exemple pour vos enfants en faisant preuve de respect, de courtoisie et d'attention vis-à-vis de toutes les personnes que vous croisez.

Le pardon

Cette qualité consiste à pardonner tous ceux qui vous font du mal et à apprendre à rejeter tout sentiment d'amertume.

Verset biblique : Éphésiens 4.32.

Personnages bibliques : Joseph, le fils de Jacob, qui pardonna ses frères ; Jésus pardonnant Pierre et ceux qui le crucifièrent.

Activités pratiques :

- Faites comprendre à vos enfants de quelle façon Dieu pardonne en accomplissant un acte symbolique, comme effacer un tableau, laver une pierre sale, écrire un mot sur un plateau recouvert de sel puis secouer le plateau de façon à faire disparaître le mot.
- Expliquez à vos enfants qu'entretenir un sentiment d'amertume et refuser de pardonner revient à garder dans la main un objet qui blesse comme une aiguille ou un objet coupant.
- Demandez pardon à vos enfants quand vous les avez blessés ou contrariés. Ils apprendront beaucoup sur le pardon si vous leur montrez l'exemple.
- Quand vos enfants blessent ou contrarient quelqu'un, aidez-les à s'excuser et à faire quelque chose de bon pour cette personne.

La reconnaissance

Cette qualité consiste à faire preuve de reconnaissance pour les dons et les bénédictions.

Versets bibliques : 1 Thessaloniens 5.18 ; Psaumes 136.1.

Personnages bibliques : Paul fait preuve de reconnaissance dans ses lettres ; le lépreux qui revint dire merci à Jésus ; Marie, la mère de Jésus, qui fit monter un chant de reconnaissance quand l'ange lui annonça qu'elle serait la mère du Messie.

Activités pratiques :

- Encouragez vos enfants à rédiger des prières de reconnaissance et à les noter sur des sets de table qu'ils pourront décorer.
- Faites un alphabet de reconnaissance. Notez plusieurs choses pour lesquelles vous êtes reconnaissants en commençant par chaque lettre de l'alphabet.
- Faites des cartes de remerciement, cuisinez des biscuits ou du pain et apportez-les aux personnes que vous voulez remercier pour ce qu'elles ont fait pour vous.

L'honnêteté

Cette qualité consiste à dire la vérité, même quand cela semble difficile, et à faire preuve d'authenticité.

Verset biblique : Philippiens 4.8.

Personnages bibliques : Élie ; le prophète Nathan et le roi David ; Jérémie.

Activités pratiques :

- Faites votre possible pour que vos enfants aient envie de dire la vérité. Réagissez avec gentillesse et affection quand ils sont honnêtes et vous parlent des erreurs qu'ils ont commises, afin qu'ils ne pensent pas que le fait de dire la vérité entraîne une punition.
- Enseignez à vos enfants à dire la vérité avec amour et considération, et à avoir des paroles douces et encourageantes.
- Encouragez vos enfants à en faire plus que ce qui est nécessaire plutôt que faire le minimum, notamment à l'école.
- Apprenez à vos enfants à faire des offrandes à Dieu. Aidez-les à comprendre que l'on éprouve une grande joie en soutenant financièrement l'œuvre de Dieu.

L'optimisme

Cette qualité consiste à penser que le meilleur se produit lorsque nous croyons en Dieu et faisons tout pour atteindre nos buts.

Versets bibliques : Jérémie 29.11 ; Romains 8.28.

Personnages bibliques : Noé ; Abraham ; Joseph ; Moïse ; Ruth ; David ; Esther ; Marie ; Jésus ; Paul.

Activités pratiques :

- Notez dans un cahier des versets bibliques encourageants, des commentaires positifs, des idées et des objectifs qui peuvent aider vos enfants à faire preuve d'optimisme.
- Faites une maquette de la Jérusalem céleste avec du carton et des jouets et parlez à vos enfants de votre espérance.
- Trouvez des promesses bibliques encourageantes et notez-les sur des cartes que vous aurez fabriquées afin d'encourager vos proches qui sont confrontés à des difficultés.
- Créez un jeu tout simple consistant à associer des personnages bibliques aux choses qu'ils espéraient. Mélangez les cartes et retrouvez les paires. Ou bien utilisez les cartes pour jouer au « Memory », un jeu consistant à placer les

cartes à l'envers sur la table et à en retourner deux. Si le joueur a retourné la carte du personnage et la carte représentant ce qu'il espérait, alors il garde les cartes et il peut rejouer.

Le sens de l'humour

Cette qualité consiste à rire avec son entourage plutôt que de rire de son entourage.

Verset biblique : Proverbes 17.22.

Personnage biblique : Salomon qui écrivit des proverbes amusants.

Activités pratiques :

- Sachez vous amuser avec vos enfants.
- Racontez à vos proches les choses drôles que vous avez vues, entendues ou faites au cours de la journée.
- Observez les attitudes amusantes des animaux du zoo.
- Faites parfois des choses inhabituelles, surprenantes et drôles. Portez vos vêtements à l'envers pendant une heure ; servez le petit-déjeuner dans la salle de bain ; disposez des tranches de fruit sur une assiette de façon à représenter un visage ; cachez des surprises dans le lit de vos enfants ou dans leur panier-repas. Ces petites choses les feront sourire et ils s'en souviendront longtemps.

La bonté

Cette qualité consiste à être attentif aux besoins d'autrui et savoir les faire passer avant les siens.

Versets bibliques : Luc 6.35 ; Éphésiens 4.32.

Personnages bibliques : Rébecca ; Ruth ; Abigaïl ; le jeune garçon qui partagea son repas avec Jésus ; Marie qui versa du parfum sur les pieds de Jésus.

Activités pratiques :

- Encouragez vos enfants à vous aider à faire un acte de bonté – cuisinez un gâteau pour quelqu'un, remplissez un panier de surprises pour une personne malade, préparez un colis pour des personnes démunies. Laissez vos

enfants choisir les surprises et comprendre qu'il y a beaucoup de joie à donner.

- Donnez à vos enfants un petit paquet-surprise qu'ils pourront emmener à l'école, contenant par exemple des mouchoirs en papier et des pansements imprimés de jolis dessins, un petit jouet, des barres de céréales, etc. Encouragez-les à partager ces petites choses avec les enfants qui sont tristes et découragés ou qui ont faim.
- Encouragez vos enfants à prêter attention à ceux qui sont fatigués, malades ou tristes et à trouver des moyens de témoigner leur affection à leur famille, leurs enseignants et leurs amis.

L'amour

Cette qualité consiste également à se préoccuper d'autrui.

Versets bibliques : Romains 12.9-21 ; 1 Corinthiens 13.

Personnages bibliques : Ruth ; Jésus ; le bon Samaritain ; le père du fils prodigue.

Activités pratiques :

- Demandez à vos enfants à quel moment ils se sentent le plus aimés par vous. Efforcez-vous de découvrir quelles sont les manifestations d'amour qu'ils préfèrent : les paroles, l'affection, les petits cadeaux, les surprises, l'aide qui leur est apportée, le temps passé avec vous, etc.
- Faites une guirlande de cœurs en papier. Écrivez un verset biblique et décorez chaque cœur, et accrochez cette guirlande dans votre maison.
- Faites en sorte que votre famille puisse exprimer son amour à une personne différente chaque semaine. Faites des courses pour une famille dans le besoin, donnez à des enfants démunis un bon à concrétiser dans un magasin de jouets, occupez-vous du jardin pour une personne qui n'en est plus capable, etc.

Le contrôle de soi

Cette qualité consiste à savoir attendre avant d'obtenir ce que l'on désire et à contrôler ce que l'on mange, ce que l'on achète, etc.

Versets bibliques : Galate 5.22, 23.

Personnage biblique : Jean-Baptiste.

Activités pratiques :

- Apprenez à vos enfants à laisser les autres choisir avant eux et amusez-vous à cacher parfois de petites surprises dans les parts de gâteau les plus petites afin de les encourager à les choisir.
- Jouez avec vos enfants pour savoir qui saura attendre le plus longtemps avant de manger une sucrerie.
- Encouragez vos enfants à économiser de l'argent pour un projet qui leur tient à cœur, même si cela prend du temps. Cela leur permet de découvrir la valeur de l'argent, du travail et de la patience.
- Organisez une surprise pour quelqu'un avec vos enfants et apprenez-leur à garder un secret.

La sociabilité

Cette qualité consiste à prendre en considération les sentiments d'autrui autant que les siens et à répondre aux besoins de ses proches en les réconfortant, les encourageant, les complimentant, les accueillant, les aidant, les respectant, etc.

Versets bibliques : Romains 12.9-21.

Personnages bibliques : Abigaïl ; Jésus ; Marthe.

Activités pratiques :

- Impliquez vos enfants quand vous recevez des invités. Demandez-leur de les aider à se sentir à l'aise. Inventez des jeux de rôle pour leur apprendre à accueillir les gens qui sonnent à la porte, à leur montrer le chemin du salon, à leur offrir une boisson, à créer une chambre d'amis agréable, etc.
- La sociabilité consiste à vibrer avec autrui. Encouragez vos enfants à être tristes avec ceux qui sont tristes et à être heureux avec ceux qui sont heureux.
- Certains enfants préfèrent se lier avec un ou deux camarades seulement. Laissez-les choisir leurs amis.

La spiritualité

Cette qualité consiste à croire que la vie a de la valeur, un sens et un but. Il s'agit donc d'aider les

enfants à découvrir Dieu et à développer une relation positive avec lui.

Verset biblique : Michée 6.8.

Personnages bibliques : Ils sont très nombreux.

Activités pratiques :

- Découvrez le parcours de certaines personnes qui suivent Dieu. Discutez de la façon dont ils lui restent fidèles en dépit des épreuves qu'ils traversent.
- Encouragez vos enfants à trouver des façons agréables de prier, d'étudier la Bible et de louer Dieu. Efforcez-vous de leur proposer des ressources leur donnant envie de lire la Bible. Plus ils donneront du sens à ce qu'ils apprennent, plus il leur sera facile de se rappeler des vérités et des passages bibliques.
- Les enfants ont besoin de savoir qu'ils sont créés par Dieu, que celui-ci les aime et qu'il a un plan particulier et merveilleux pour leur vie.

La coopération

Cette qualité consiste à savoir travailler avec autrui de façon positive et agréable.

Versets bibliques : Ecclésiaste 4.9-12 ; Psaumes 133.1 ; Romains 12.

Personnages bibliques : Noé et sa famille construisant l'arche ; les enfants d'Israël construisant le tabernacle.

Activités pratiques :

- Menez des projets impliquant votre famille et nécessitant l'engagement de tous, comme un séjour sous tente, l'organisation d'un pique-nique ou d'un barbecue avec des amis, la construction de cerfs-volants, et ainsi de suite.
- Donnez le bon exemple à vos enfants en les aidant quand ils doivent accomplir des tâches rébarbatives comme ranger leur chambre.
- Encouragez vos enfants à participer à des activités de groupe comme le sport, la musique, les activités de jeunesse de l'Église et autres en fonction de leurs centres d'intérêt.

La sagesse

Cette qualité nous aide à faire de bons choix.

Versets bibliques : Jacques 1.5 ; 3.17 ; Éphésiens 5.15, 16.

Personnages bibliques : Salomon ; Jésus ; Paul.

Activités pratiques :

- Choisissez certains de vos versets préférés du livre des Proverbes. Notez-les sur des fiches cartonnées. Mélangez-les puis invitez tous les membres de votre famille à en choisir une et discutez de la signification du proverbe et de la façon dont il peut être mis en pratique.
- Discutez des décisions sages ou déraisonnables prises par certaines personnes dans les récits bibliques, les histoires, les films et les livres. Qu'est-ce qui aide les gens à être sages ? Comment prennent-ils leurs décisions ? Comment peut-on s'inspirer de leurs choix sages ?
- Décrivez un dilemme qui peut se présenter dans la vie et discutez des solutions possibles. Faites une liste de vos idées et évaluez chacune d'entre elles en attribuant une note de 0 à 10.

Les parents peuvent aider les adolescents et jeunes adultes à dire « non » à la drogue

Alina Baltazar

Texte biblique

Initie le jeune homme à la voie qu'il doit suivre ; même quand il sera vieux, il ne s'en écartera pas. (Proverbes 22.6)

Introduction

La consommation illégale de drogues et d'alcool est un phénomène courant chez les adolescents et les jeunes adultes dans notre monde d'aujourd'hui. Environ la moitié des lycéens américains consomment une drogue illicite au moins une fois dans leur vie. La marijuana est la drogue illicite la plus utilisée aux États-Unis et dans le monde (Monitoring the Future Survey, 2013a). Une large majorité d'étudiants américains (80%) consomment de l'alcool au moins une fois dans leur vie. Les jeunes adventistes sont moins concernés par ces comportements, mais ils ne sont pas insensibles à la culture dans laquelle ils vivent. Une étude menée en 2000 auprès de 11 481 jeunes âgés de 11 à 18 ans fréquentant des écoles adventistes de la Division nord-américaine montrait que 25% d'entre eux avaient consommé de l'alcool au cours de l'année, que 10% avaient consommé de la marijuana et que 13% étaient de grands consommateurs d'alcool (au moins cinq verres le même jour) (Gane end Kijai, 2015).

La présentation de ce séminaire dure entre 60 et 90 minutes. Les personnes concernées sont les parents d'adolescents et de pré-adolescents.

Conséquences de la consommation de substances mauvaises au cours de l'adolescence

Il y a trois conséquences majeures à la consommation de substances mauvaises. Dans la plupart des cas, il s'agit d'une consommation récréative, mais une consommation occasionnelle peut avoir des répercussions sur la santé (voire même entraîner la mort). Par ailleurs, l'usage récréatif de substances mauvaises peut affecter le jugement et donc entraîner des comportements à

risque (conduite en état d'ivresse, accidents, relations sexuelles non protégées, agressions sexuelles par exemple). D'après de nombreuses recherches, la consommation prolongée de ces substances accroît le risque de cancer du poumon, de maladies cardiaques, de maladies du foie et de cancer du sein. Quant à la consommation régulière, elle accroît le risque de développer des addictions. Dans ce cas, la substance mauvaise devient la chose la plus importante de la vie de la personne, ce qui entraîne des problèmes à l'école ou au travail, notamment dans le domaine relationnel. Il est difficile de lutter contre une addiction, même lorsque les problèmes s'accumulent (National Institute on Drug Abuse, 2016).

L'impact de l'abus de substances mauvaises sur le développement des adolescents

Les adolescents sont particulièrement vulnérables aux conséquences de la consommation de substances mauvaises. L'adolescence est une période importante dans le développement. C'est le temps où les adolescents prennent de l'indépendance. Leur développement physique est quasiment terminé, mais le fonctionnement exécutif duquel dépend la capacité de prendre conscience des conséquences à long terme est le dernier à se développer dans le cerveau. Les adolescents sont essentiellement intéressés par le plaisir, et ils surestiment leur capacité à maîtriser les conséquences de leurs actes. Quand des jeunes commencent à consommer des drogues, cela affecte leur sensibilité émotionnelle et leur développement cognitif. L'âge auquel ils débutent a également un impact sur leur développement. Plus ils débutent tôt, plus ils courent le risque de devenir dépendants et de souffrir de conséquences à long terme (National Institute on Drug Abuse, 2016). Étant donné ces statistiques alarmantes, que peuvent faire les parents quand ils ont le sentiment de commencer à perdre le contrôle sur leurs enfants ?

Le lien, un moyen de prévention

Les parents commencent à jouer un rôle très tôt dans la prévention de la consommation de substances mauvaises. Le lien entre les parents et les enfants s'établit à la naissance. Ce n'est pas naturel pour tous les parents, mais c'est pourtant un élément essentiel dans le développement de l'enfant. L'attachement est lié à l'expression des émotions ainsi qu'au fonctionnement des relations (Thorberg and Lyvers, 2010). Les recherches mettent en évidence des difficultés d'ordre émotionnel dans le cas de consommation de substances mauvaises et d'addiction (Thorberg and Lyvers, 2010). Le lien entre les parents et les enfants favorise les comportements positifs. Lorsqu'il est étroit, ce lien permet de motiver les enfants à coopérer avec leurs parents parce qu'ils veulent leur faire plaisir. Ils ont conscience que ceux-ci les aiment (Baltazar, 2015).

Le modèle parental

Que nous le voulions ou non, les enfants voient de quelle façon les membres de leur famille agissent. Il est difficile de dire : « Fais ce que je dis, et non ce que je fais. » Si les parents, les frères et sœurs aînés ou même les grands-parents consomment des substances mauvaises, les plus jeunes sont plus susceptibles d'en consommer également (Cubbins and Klepinger, 2007). Cela devient la norme et fait partie de l'identité familiale. Bien sûr, le contraire est vrai aussi. Dans une étude menée auprès de jeunes adventistes, voici ce qui a été déclaré : « Si mes parents n'en consommaient pas, je pense que je n'en consommerais pas non plus. » (Baltazar, 2015) Quand certains membres de la famille ont consommé des substances mauvaises dans le passé, il peut être utile d'avoir une conversation franche avec eux, notamment au sujet des conséquences (Baltazar, 2015).

La relation entre les frères et sœurs

La relation entre les frères et sœurs est également potentiellement utile. Cette relation est certainement la plus importante de toutes les relations avec ses pairs dans la vie d'un individu (Heppner, 2014). Les enfants passent plus de temps avec leurs frères et sœurs qu'avec leurs parents. Le lien entre les frères et sœurs dépend de leur culture. Dans certaines cultures, ils peuvent entretenir une relation étroite, alors que dans d'autres ce n'est pas essentiel pour l'unité familiale (Heppner, 2014).

D'après une étude menée à Harvard (Harvard Study of Adult Development), plus la relation se prolonge à l'âge adulte, plus elle est utile et positive, notamment dans le domaine émotionnel (Heppner, 2014).

La famille élargie

L'importance de la famille élargie varie selon les cultures. Les grands-parents ainsi que les autres membres de la famille comme les oncles et les tantes peuvent jouer un rôle significatif, à la fois sur le plan économique et sur le plan social. Dans toutes les cultures, la famille élargie peut avoir un rôle de protection. En effet, les membres de la famille peuvent s'impliquer auprès des enfants, aider à gérer les adolescents, être des exemples positifs, transmettre des valeurs et faire preuve de beaucoup d'amour pour les enfants et les jeunes. La consommation de substances mauvaises par les grands-parents est l'un des facteurs les plus forts dans l'intention des jeunes amérindiens de consommer ces mêmes substances (Martinez, Ayers, Kulis and Brown, 2015).

L'éducation religieuse

Lorsque les enfants reçoivent une éducation religieuse, de nombreux facteurs positifs et protecteurs entrent en ligne de compte. Les jeunes élevés dans une famille ayant des convictions religieuses sont moins susceptibles de consommer des substances mauvaises (Cubbins and Klepinger, 2007). Les recherches montrent que la fréquentation d'une Église, la relation avec Dieu, la méditation personnelle et l'implication dans des activités d'Église sont des facteurs réduisant le risque de consommation de substances mauvaises (McBride, 2012). De plus, l'Église est un lieu approprié permettant de se faire des amis peu désireux de consommer ces substances, même si ce n'est pas une garantie.

La religion transmet aussi des valeurs concernant les substances mauvaises, à savoir l'abstinence ou la tempérance. Certaines religions sont plus engagées que d'autres dans ce domaine. L'Église adventiste du septième jour insiste sur l'importance de prendre soin de son corps, qui est le temple du Seigneur. Une étude menée auprès d'étudiants adventistes montre que la déclaration : « Dieu désire que je prenne soin de mon corps en évitant la consommation d'alcool et de drogues »

est un facteur notoire dans la statistique des 25% et diminue le risque de consommation régulière d'alcool de 60% (Baltazar, 2015).

Comment les parents peuvent-ils favoriser le développement spirituel de leurs enfants ?

D'après Habenicht (1994), les parents peuvent faire différentes choses permettant à leurs enfants d'entretenir une relation étroite avec le Seigneur.

- Quand il existe un lien fort entre les parents et leurs enfants, ceux-ci sont plus susceptibles de croire en un Père céleste aimant.
- Tout comme les parents peuvent être un exemple dans le domaine de la tempérance, le fait qu'ils étudient la Bible, qu'ils fréquentent l'Église et qu'ils aient des valeurs morales peut encourager leurs enfants à suivre leurs pas.
- Quand les parents s'impliquent dans une communauté religieuse, leurs enfants comprennent qu'ils peuvent compter sur cette communauté et cela leur donne un sentiment de sécurité.
- Les recherches soulignent que le culte de famille est un facteur important. Cela permet aux membres de la famille de passer du temps ensemble, d'exprimer leur foi et de se développer sur le plan spirituel.
- Les parents devraient aussi encourager leurs enfants à vivre leur foi personnellement, c'est-à-dire à prier et étudier la Bible.
- La religion et la spiritualité étant des concepts difficiles à comprendre pour les enfants, il est important d'en parler avec eux afin de répondre aux questions qu'ils peuvent se poser.
- Le fait de se mettre au service d'autrui est une excellente façon pour les parents de vivre leur foi et d'aider leurs enfants à faire de même.

Surveillance parentale

Il s'agit pour les parents de savoir où sont leurs enfants, ce qu'ils font quand ils sont à l'extérieur, et de leur dire qu'ils se soucient de ce qui peut leur arriver. Un rapport de 2008 (The National Survey on Drug Abuse) souligne que, lorsque les parents veillent sur le comportement de leurs enfants et les aident à faire leurs devoirs, ceux-ci courent deux fois moins de risques de consommer des substances illicites. En revanche, lorsque les parents ne savent pas où leurs enfants passent leur temps libre, ceux-ci deviennent de plus

grands consommateurs d'alcool lors de leurs études (Baltazar, 2015, étude menée auprès de jeunes adventistes). Pour que la surveillance parentale soit positive et efficace, des règles doivent être établies et appliquées et des punitions raisonnables et rapides doivent être mises en place lorsqu'elles ne sont pas respectées.

L'implication parentale et les conflits

Les parents doivent s'impliquer de façon positive dans la vie de leurs enfants, dans leurs activités et dans leur parcours scolaire. Il est prouvé que cette implication diminue les risques de consommation de substances mauvaises chez les adolescents et les étudiants. Il s'avère que les adolescents interrogés dans le cadre d'une étude menée auprès d'adolescents vivant dans l'État rural de l'Idaho, ayant coché la réponse : « Lorsque j'avais un problème personnel, je pouvais demander de l'aide à mon père ou à ma mère » ont eu une consommation de substances mauvaises moindre (Baltazar and al., 2012). Si l'implication positive des parents permet de diminuer la consommation chez les adolescents, l'inverse est vrai aussi. Les conflits familiaux sont associés de façon significative au risque de consommation élevée de substances illicites (Skeer et al. 2009).

La communication

Il est important que les parents communiquent clairement avec leurs enfants au sujet de la consommation de substances illicites. Une étude a montré que cela était le seul facteur significatif concernant l'influence des parents sur la consommation d'alcool de leurs enfants (Miller-Day, 2010). Une étude menée auprès d'étudiants adventistes montre que les jeunes pouvant parler à leur mère de la drogue et de l'alcool avaient une consommation réduite de 25% par rapport aux autres (Baltazar, 2015). L'un des participants à une étude menée sur des jeunes adventistes résume ainsi la situation : « Je crois que, lorsque les parents donnent à leurs enfants de bonnes raisons de ne pas consommer de substances mauvaises, cela est bien plus efficace qu'une série de règles qui n'ont pas de sens pour leurs enfants. Il est bien préférable de donner du sens à ces règles. »

Style parental

Maccoby et Martin (1983) suggèrent qu'il existe quatre types de parents. Le style parental

démocratique (ou directif) est un style moderne, qui est courant en Amérique du Nord et dans les pays européens. Les parents démocratiques (ou directifs) sont attentionnés et affectueux, ils fixent des limites et ils communiquent beaucoup avec leurs enfants. Le style parental autoritaire est plus traditionnel. Les parents qui l'adoptent sont stricts et inflexibles, et ils ont des attentes élevées concernant leurs enfants. Le style parental permissif est également très à la mode. Les parents sont aussi attentionnés et affectueux, mais ils fixent peu de limites. Les parents permissifs choisissent de jouer le rôle « d'amis » auprès de leurs enfants. Enfin, les parents désengagés sont généralement distants, centrés sur eux-mêmes, et ils ne fixent pas de limites.

L'influence du style parental sur la consommation de substances mauvaises

Les chercheurs étudient l'influence du style parental sur les comportements à risque des enfants. Ceux qui sont élevés par des parents démocratiques (ou directifs) deviennent généralement indépendants, sociables et respectueux de l'autorité. Les parents permissifs peuvent peut-être établir des liens plus étroits avec leurs adolescents, mais ceux-ci ont des difficultés à résister à la pression de leurs pairs concernant la consommation d'alcool et de drogue. Ils ont le sentiment que leurs parents ne s'en soucient pas. Les adolescents ayant des parents autoritaires cèdent plus facilement à la pression de leurs pairs afin de gagner leur estime, même s'ils sont parfaitement conscients des conséquences (Wood et al., 2004, American Academy of Pediatrics, 2015).

Les repas en famille

Les repas pris en famille sont une tradition dans toutes les cultures. De très nombreuses études montrent que le fait de prendre au moins quatre dîners par semaine en famille réduit de façon significative le risque de consommation de substances mauvaises, de comportements sexuels à risque, de violence, de suicide, de victimisation, d'obésité et de conduites à risque comme l'absence de casque ou de ceinture de sécurité (Matthews et al., 2012).

Quel est le rôle des repas pris en famille ? Ils peuvent contribuer à développer la foi des enfants, par exemple lorsqu'une prière est

prononcée au début du repas. C'est aussi une occasion pour les parents d'aider leurs enfants à prendre de bonnes habitudes en matière d'alimentation et de tempérance. Cela permet aux parents de veiller sur les activités quotidiennes de leurs enfants et leur emploi du temps. Lors du repas, les membres de la famille communiquent, ce qui est positif. Les repas pris en famille sont une autre façon de s'engager dans la vie des enfants et de leur montrer que l'on se soucie d'eux. Cependant, cela ne fonctionne que si l'atmosphère est agréable.

Perspective internationale

L'influence du rôle parental sur la consommation de substances mauvaises varie légèrement dans le monde et selon les cultures. Les exemples suivants sont tirés de différentes études. Les parents néerlandais et norvégiens considèrent qu'ils ont le devoir de donner un bon exemple et de définir des règles concernant la consommation de substances mauvaises (Van der Sar et al., 2014). Dans les foyers afro-américains vivant dans des régions rurales, le fait d'avoir des parents qui ne consomment pas ces substances, qui s'occupent de leurs enfants notamment après l'école, qui leur parlent des dangers encourus et qui sont clairs sur les risques, est considéré comme un facteur de protection (Myers, 2013). Une étude menée auprès d'adolescents américains d'origine mexicaine montre que le fait d'avoir des valeurs relatives aux responsabilités familiales réduit le risque de consommation de substances mauvaises (Telzer et al., 2014). Même s'il y a des différences, le style parental, leur engagement dans la vie de leurs enfants, les règles établies, la qualité de la communication et les liens familiaux sont positifs dans tous les pays.

Un espoir pour les parents célibataires

La composition des familles a changé au cours des dernières décennies, et 40% des enfants vivent avec un seul de leurs parents. En raison du taux élevé de divorces et de naissances hors mariage, la famille nucléaire composée de deux parents et de leurs enfants n'est plus la norme. Les enfants grandissant avec un seul parent sont plus susceptibles d'avoir des difficultés scolaires, d'être actifs sexuellement, de commettre des actes répréhensibles et de consommer des drogues illicites. Ceci est probablement dû au lien irrégulier entre les enfants et leurs deux parents, ainsi qu'au

fait que les parents seuls sont souvent débordés, ce qui entraîne des difficultés de communication, d'engagement et de contrôle. Les difficultés familiales ont un impact particulièrement négatif lors de l'adolescence (Antecol and Bedard, 2007).

Quand les parents se séparent, les enfants ont toujours besoin de ce dont ils avaient besoin avant la séparation. Ils ont besoin de se sentir en sécurité sur le plan émotionnel, d'avoir une routine, d'être certains d'être protégés, d'être encouragés à apprendre et d'être soutenus par des parents aimants qui leur font confiance. Voici quelques conseils destinés aux parents célibataires :

- Passez du temps avec chacun de vos enfants.
- Intéressez-vous à leur vie, à leur comportement et à leur attitude.
- Faites appel au réseau familial et inscrivez-vous à des séminaires de formation.
- Apprenez à coopérer avec l'autre parent.

Conseils destinés aux familles recomposées

Les enfants ne vivent pas indéfiniment dans des familles monoparentales. D'après un recensement effectué en 2000, 67% des familles sont recomposées. Il existe plusieurs types de familles dans la société d'aujourd'hui, mais l'éducation des enfants est importante dans toutes d'entre elles. Voici quelques conseils destinés aux familles recomposées :

- Prenez votre temps – quatre ans au minimum.
- Prenez le temps de bâtir de nouvelles relations.
- Soyez flexibles quant au rôle de chacun.
- Adoptez de nouvelles traditions.

(Braithwaite, Baxter and Harper, 1998)

Santé mentale et consommation de substances mauvaises

La consommation de drogues est souvent associée à des troubles mentaux. L'attitude des parents est essentielle pour aider les enfants à bénéficier d'une bonne santé mentale. Parfois il est difficile de savoir quelle est la cause première, le problème de drogue ou la maladie mentale. De nombreuses personnes consomment des substances illicites pour soigner les symptômes de leur dépression, leurs sautes d'humeur, leurs troubles du sommeil, leurs difficultés de concentration et leur anxiété. Mais la consommation de ces substances peut être la cause de maladie mentale, de

dépression, de troubles du sommeil, de sautes d'humeur et de difficultés de concentration. Même quand les parents font de leur mieux, les maladies mentales ont très souvent une origine génétique. La dépression, l'anxiété, l'hyperactivité, la bipolarité, les troubles de personnalité et les traumatismes sont liés à la consommation de substances mauvaises. Si vos enfants ont ces symptômes, réclamez de l'aide à un professionnel de santé, à un psychologue, un pédiatre, etc. Vous pouvez également vous rendre dans un centre de santé spécialisé.

Pour conclure, les recherches montrent que les parents peuvent jouer un rôle significatif dans la prévention auprès de leurs enfants en :

- Développant des liens forts avec eux.
- Étant un exemple pour eux.
- Leur donnant une éducation religieuse.
- S'impliquant dans leur vie.
- Communiquant librement avec eux.
- Dînant avec eux.
- Adoptant un style parental démocratique (ou directif).

Ce ne sont pas des garanties, mais le fait de mettre en pratique ces conseils peut limiter les risques.

Questions pour une activité de groupe (10-15 minutes)

- Qu'ont fait vos parents pour vous aider à ne pas consommer de substances mauvaises ?
- En quoi pourriez-vous mieux agir ?
- Qu'avez-vous fait jusqu'à présent pour éviter que vos enfants ne consomment des substances mauvaises ?
- Comment pouvez-vous soutenir d'autres parents ?

Références

- Abar, C. & Turrissi, R. (2008). *How Important Are Parents During the College Years? A Longitudinal Perspective of Indirect Influences Parent's Yield on Their College Teen's Alcohol Use. Addictive Behaviors*, 33(10), 1360-1368.
- Antecol, H. & Bedard, K. (2007). *Does single parenthood increase the probability of teenage promiscuity, substance use, and crime? Journal of Population Economics*, 20(1), 55-71.
- Baltazar, A.M. (2015). *Role of Parents in College Student Regular Alcohol Use in the Context of Abstinent Religiosity*. Michigan State

- University, ProQuest Dissertations Publishing. 3740041.
- Baltazar, A.M., Hopkins, G., McBride, D.C., VanderWaal, C., Pepper, S., & Mackey, S. (2013). *Parental influence on inhalant use*. *Journal of Child and Adolescent Substance Use*, 22(1), 25-37.
- Braithwaite, D.O., Baxter, L.A. & Harper, A.M. (1998). *The role of rituals in the management of the dialectical tension of "old" and "new" in blended families*. *Communication Studies*, 49(2), 101-120.
- Crawford, L.A., & Novak, K.B. (2008). *Parent-Child Relations and Peer Associations as Mediators of the Family Structure—Substance Use Relationship*. *Journal of Family Issues*, 29(2), 155-184.
- Cubbins, L.A. & Klepinger, D.H. (2007). *Childhood family, ethnicity, and drug use over the life course*. *Journal of Marriage and Family*, 69, 810-830.
- Erickson, E.H. (1950). *Children and Society*. New York: Norton.
- Gane, B. & Kijai, J. (2015). *The relationships between youth ministry and at-risk behavior in youth*. *Journal of Youth Ministry*, 13(2), 5-16.
- Habenicht, D.J. (1994). *How to Help Your Child Really Love Jesus*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.
- Heppner, L. (2014). *The Sibling Subsystem & The Extended Family Subsystem*, <https://prezi.com/57lawfke6azm/the-sibling-subsystem-the-extended-family-subsystem/>.
- Johnson, L.D., O'Malley, P., Bachman, J.G., & Schulenberg, J.E. (2013a). *American teens more cautious about using synthetic drugs*. University of Michigan News Service: Ann Arbor, MI, <http://www.monitoringthefuture.org>.
- Johnston, L. D., O'Malley, P. M., Bachman, J. G., & Schulenberg, J. E., (2013b). *Monitoring the Future national survey results on drug use, 1975–2012: Volume 2, College students and adults ages 19–50*. Ann Arbor: Institute for Social Research, The University of Michigan.
- Martinez, M.J., Ayers, S.L., Kulis, S. & Brown, E. (2015). *The relationship between peer, parent, and grandparent norms and intentions to use substances for urban American Indian youths, 9*. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, 24, 220–227, DOI: 10.1080/1067828X.2013.81252.
- Matthews, L., Hopkins, G., Conopio, K, McBride, D., Baltazar, A., & Chelbegean, R. (2012), *Family Dinner, Victimization and Victimization and Suicidal Ideation, Presented at the American Society of Criminology*, Chicago Illinois, November. http://convention2.allacademic.com/one/asc/asc12/index.php?click_key=2#search_top, accessed July 19, 2013.
- McBride, D. C., Freier, M.C., Hopkins, G., Babikian, T., Richardson, L., Helm, H., Hopp-Marshak, H., & Broward, M. (2005). Sector Health Care Affairs. *Quality of Parent-Child Relationship and Adolescent HIV Risk Behavior in St. Maarten*. *AIDS Care*, 17, 45-54.
- Myers, L. (2013). *Substance use among rural African American adolescents: Identifying risk and protective factors*, *Child & Adolescent Social Work Journal*, 30(1), 79-93.
- National Institute on Drug Abuse (2016). *Drugs Facts Chat Day: Consequences of Drug Abuse*, <https://teens.drugabuse.gov/national-drug-facts-week/drug-facts-chat-day-consequences-drug-abuse>.
- Psychologies. (2011). *The importance of siblings*, <https://www.psychologies.co.uk/family/the-importance-of-siblings.html>.
- Skeer M, McCormick MC, Normand SLT, Buka SL, Gilman SE. (2009). *A prospective study of familial conflict, psychological stress, and the development of substance use disorders in adolescence*. *Drug and Alcohol Dependence*, 104(1-2), 65–72.
- Telzer, E., Gonzales, N., & Fuligni, A. (2014). *Family obligation values and family assistance behaviors: Protective and risk factors for Mexican-American Adolescents' substance use*. *Journal of Youth Adolescence*, 43(2), 270-283.
- The Attached Family. (2009). *Parenting style matters in substance abuse prevention*, <http://theattachedfamily.com/?p=1623>.
- The National Center on Addiction and Substance Abuse. (2012). *Guide for policymakers: Prevention, early intervention and treatment of risky substance use and addiction*, <http://www.centeronaddiction.org/addiction-research/reports/guide-policymakers-prevention-early-intervention-and-treatment-risky>.
- United Nations Office on Drugs and Crime (2012). *World Drug Report*, www.unodc.org.

<http://www.unodc.org/unodc/data-and-analysis/WDR-2012.html>.

- Raising Children Network. (2016). *Successful single parenting*, http://raisingchildren.net.au/articles/successful_single_parenting.html.
- Role of the Extended Family*. (2010), <http://www.123helpme.com/role-of-the-extended-family-view.asp?id=220854>.
- Van der Vorst, H., Engels, R., Meeus, W. & Dekovic, M. (2006). *Parental Attachment, Parental Control, and Early Development of Alcohol Use: A Longitudinal Study*. *Psychology of Addictive Behaviors*, 20, 107-116.
- Van der Sar, R., Brouwers, E. van de Goor, I., Jostein, R., & Henk, G. (2014). *Comparison between Dutch and Norwegian parents regarding their perceptions on parental measures to prevent substance use among adolescents*. *Addiction Research & Theory*, 22(1), 68-77.

Alina Baltazar

Professeur du programme MSW et responsable des sciences sociales à l'université d'Andrews, Berrien Springs, dans le Michigan, aux Etats-Unis.

Une amitié éternelle

Claudio et Pamela Consuegra

Texte biblique

Je ne vous appelle plus esclaves, parce que l'esclave ne sait pas ce que fait son maître. Je vous ai appelés amis. Jean 15.15

Pour briser la glace

1 – Rappelez-vous...

- Qui était votre meilleur(e) ami(e) d'enfance ? Pourquoi en était-il ainsi ?
- Êtes-vous toujours amis ?
- Qu'est-ce qui vous a permis de rendre cette amitié intacte, positive et forte ?

2 – Revoyez

- Lisez le texte de Jean 15.1-17. Quel est le lien entre les versets 9 et 12 ?
- Pourquoi l'amour est-il la composante essentielle de la vie chrétienne ?
- Dans quelle mesure notre relation avec Jésus change-t-elle quand nous comprenons et mettons en application le principe défini par le verset 13 ?

3 – Réfléchissez

- Avez-vous le sentiment d'être plutôt le serviteur (la servante) de Jésus ou son ami(e) ?
- Qu'est-ce qui pourrait vous permettre de développer une amitié plus profonde avec Jésus ?
- Que devrait-il faire pour cela ?
- Que devriez-vous faire pour cela ?

Présentation

Le texte proposé dans ce séminaire nous rappelle que Jésus nous considère comme ses amis. Réfléchissez à ce que cela signifie. Le dictionnaire Merriam-Webster (2013) propose cette définition du mot « ami » : « Personne que l'on apprécie et avec laquelle on aime passer du temps. » Réfléchissez à ce que cela signifie concernant notre relation avec Jésus. Si nous considérons Jésus comme notre ami, cela signifie que nous

l'apprécions et que nous aimons passer du temps avec lui.

Quand nous rencontrons une personne, nous ne la considérons pas tout de suite comme une personne amie mais comme une connaissance. L'amitié ne peut se développer que si nous passons du temps avec elle. Dans Jean 15, Jésus se décrit comme « la vigne ». L'amitié est semblable au lien qui existe entre la vigne et les sarments. Ce lien doit être fortifié et nourri au fil du temps.

En réfléchissant à l'importance de parler à nos enfants de l'amitié éternelle qui existe entre Jésus et nous, nous devons prendre en considération les thèmes suivants :

- Être des exemples
- Le culte de famille
- L'École du sabbat, la fréquentation de l'Église le samedi matin et le samedi après-midi
- Les activités quotidiennes
- Les bienfaits d'une amitié éternelle avec Jésus pour nos enfants

Être des exemples

Peut-être connaissez-vous cette expression : « Fais ce que je dis, mais pas ce que je fais. » Nous ne pouvons espérer voir nos enfants faire ce que nous ne faisons pas. L'adage « les actes sont plus éloquentes que les paroles » semble être bien plus pertinent. Ceci est particulièrement vrai dans le domaine de l'éducation. Même les très jeunes enfants imitent ce qu'ils voient. Ils sont les meilleurs miroirs qui soient ! Ainsi, si nous espérons encourager une amitié forte entre nos enfants et Jésus, nous devons d'abord nous regarder dans le miroir.

Vos enfants peuvent-ils dire que Jésus est votre meilleur ami ? Qu'est-ce qui justifierait leur réponse ? Parlez-vous souvent de Jésus à la maison ? A-t-il la priorité dans votre emploi du temps familial ? Fait-il partie de vos fêtes de famille ?

Activité de groupe

Répondez à chaque question individuellement, puis partagez vos réponses avec le groupe.

1 – Si vous pouviez être ami(e) avec une personne de votre choix dans le monde, qui serait-ce ? Pourquoi ?

2 – Quelle différence y a-t-il entre savoir des choses sur une personne et la connaître ?

3 – Vos amitiés sont-elles le reflet de vos valeurs ?

Si nous voulons que Jésus soit le meilleur ami de nos enfants, il doit être notre meilleur ami. Ceci doit se voir dans tout ce que vous faites. Jésus doit être au centre de tout ce que votre famille fait.

Vos enfants doivent savoir que Jésus est un membre précieux de votre famille, tout comme les grands-parents. Alors ils feront de Jésus une priorité, comme vous le faites.

Le culte de famille

La façon dont vous passez votre temps en famille reflète vos priorités familiales. Quelle place Jésus occupe-t-il dans votre foyer ? Cela se résume-t-il aux quelques heures que vous passez en famille à l'Église chaque semaine ? Ou fait-il partie de vos activités quotidiennes ?

En tant que parents, vous connaissez l'importance de l'alimentation, de l'eau, du soleil, du repos et de bien d'autres choses. Votre corps a besoin de tout cela pour être en bonne santé. De la même façon, vous avez besoin d'une nourriture spirituelle. Or, votre famille n'est nourrie spirituellement que si vous passez du temps avec Jésus. Il doit être au cœur de tout ce qui est fait dans votre foyer.

Le culte de famille devrait être quotidien. Il devrait avoir lieu tous les jours à la même heure. Faites preuve de régularité et ne vous laissez pas déborder par vos activités quotidiennes. Rappelez-vous que le culte de famille ne doit pas durer des heures. Il est important de faire en sorte que les activités que vous proposez lors de ce temps de culte doivent être appropriées à l'âge de vos enfants. Une demi-heure de lecture du livre de l'Apocalypse n'est pas une activité adaptée à des jeunes enfants. Par exemple, lisez à vos enfants une

histoire de la Bible pour enfants, jouez à un jeu biblique, faites un puzzle sur une histoire de la Bible et racontez l'histoire tout en mettant les pièces en place avec vos enfants, passez du temps dans la nature et ramassez des feuilles ou observez les oiseaux tout en parlant à vos enfants du Dieu créateur. Ces activités adaptées aux enfants rendront le culte de famille attractif et plaisant. Faites en sorte que ce culte soit varié et intéressant. Faites-le à l'intérieur un jour, et à l'extérieur le lendemain si le temps le permet. Impliquez vos enfants dans le culte quand ils sont assez grands pour cela, et vous serez étonnés de la pertinence des activités qu'ils proposeront.

En tant que parents, voulez-vous que vos enfants deviennent des membres actifs de votre Église ? Si la réponse est oui, réfléchissez aux conclusions de cette étude. Benson et Eklin (1990) ont découvert que les enfants qui sont le plus susceptibles de grandir spirituellement sont ceux qui appartiennent à des familles où la foi fait partie du quotidien. Les pratiques religieuses familiales doublent la probabilité que les enfants deviennent des membres actifs de l'Église. En d'autres termes, ce qui se passe à la maison a un impact certain sur l'investissement des enfants dans l'Église une fois qu'ils sont devenus adultes. Le quotidien d'aujourd'hui définit leur avenir. Vos enfants doivent voir Jésus dans la vie quotidienne de la famille afin de continuer à fréquenter l'Église plus tard et de prendre une décision personnelle. Cela signifie que le temps consacré au culte de famille a un impact sur le comportement de vos enfants une fois qu'ils seront devenus adultes.

L'École du sabbat, la fréquentation de l'Église le samedi matin et le samedi après-midi

La Bible nous encourage à faire du sabbat un jour de « délices » (Ésaïe 58.13). Qu'en pensent vos enfants ? Il est trop facile de déclarer que le jour du sabbat est un jour où l'on ne fait pas ceci ou cela, ou l'on n'est pas autorisé à faire telle ou telle activité. Au contraire, faites en sorte que ce soit un jour de délices non seulement pour vos enfants, mais pour la famille entière. Parlez toute la semaine de la façon dont vous allez vivre le sabbat. Parlez du repas, de la sortie que vous voulez organiser en nature, ou de l'invitation que vous avez lancée à vos amis. Votre perception du sabbat sera contagieuse. Si c'est un jour de délices pour vous, ce le sera aussi

pour vos enfants. Mais si vous parlez du sabbat en des termes négatifs, vos enfants feront de même.

Si tu te gardes de piétiner le sabbat, de t'occuper de tes propres affaires en mon jour sacré, si tu appelles 'délices' le sabbat, 'glorieux' le jour sacré du Seigneur, si tu le glorifies en ne suivant pas tes propres voies, en ne vaquant pas à tes propres affaires ni à tes discours, alors tu feras du Seigneur tes délices, et je te ferai circuler sur les hauteurs du pays, je te nourrirai du patrimoine de Jacob, ton père — c'est la bouche du Seigneur qui parle. (Ésaïe 58.13,14)

Il peut être très tentant de rester à la maison le sabbat au lieu d'aller à l'Église. Vous avez peut-être passé une semaine difficile au travail et vous vous réjouissez à l'idée de dormir quelques heures de plus ou de traîner chez vous. Avez-vous déjà remarqué que Satan fait tout ce qu'il peut le sabbat matin pour semer la zizanie chez vous ? La baignoire déborde, les tartines grillées brûlent, les chaussures ont besoin d'être cirées et la robe de votre petite fille est froissée. Il est tellement tentant de rester à la maison ! La simple idée de lever vos enfants, de préparer leur petit-déjeuner et de les habiller de beaux vêtements vous épuise...

Cependant, il est important pour le cheminement spirituel de vos enfants de prendre l'habitude de fréquenter l'Église. Les habitudes prises dans l'enfance perdurent à l'âge adulte. Ainsi, si vos enfants fréquentent l'Église régulièrement, ils continueront certainement à le faire quand ils grandiront. Vous ne pouvez pas demander à vos enfants adolescents d'aller à l'Église s'ils n'ont pas appris à aimer cela quand ils étaient petits. Rappelez-vous, les efforts que vous fournissez aujourd'hui aideront vos enfants à prendre leurs propres décisions plus tard.

L'École du sabbat est peut-être l'activité que vos enfants préfèrent le sabbat. Ils peuvent chanter des chants qui leur plaisent, écouter des récits bibliques adaptés à leur âge et jouer avec des personnages en feutrine. Cela leur donne aussi la possibilité de fréquenter des enfants qui vivent les mêmes valeurs spirituelles en famille. Certes, cela implique que vous partiez encore plus tôt de la maison que si vous vous rendiez simplement au culte. Mais mettez-vous à la place de vos enfants quand vous avez envie de faire cela. Vos enfants manqueront alors peut-être l'activité de la journée qu'ils préfèrent. Si

vous aviez leur âge, n'aimeriez-vous pas participer à l'École du sabbat ! C'est si agréable !

Initie le jeune homme à la voie qu'il doit suivre ; même quand il sera vieux, il ne s'en écartera pas. (Proverbes 22.6)

N'oubliez pas que la journée de sabbat ne se termine pas avec la bénédiction finale du culte. Il reste la moitié de la journée. Même si vos jeunes enfants ont besoin de faire la sieste, il reste quelques heures à occuper avec des activités appropriées à un jour de sabbat. C'est un moment idéal pour prévoir une sortie spéciale en famille. Faites en sorte de passer du temps de qualité ensemble afin de vous rapprocher de Dieu et les uns des autres. Demandez des idées à vos enfants. Laissez-les donner leur avis. Gardez une boîte remplie de jeux spécialement pour le jour du sabbat. Ainsi, ces jeux seront particuliers, et non des objets ordinaires avec lesquels ils jouent tous les jours de la semaine. Achetez des puzzles, des jeux, des coloriages et des livres bibliques.

Une autre façon de faire du sabbat un jour de délices est de préparer des repas spéciaux. Chez nous, c'était le jour où nous avions un dessert particulier. Nous l'appelions « la surprise du sabbat ». Nous mettions aussi des bougies sur la table et nos petites filles les allumaient le vendredi soir lorsque le soleil se couchait. Nous sortions le sac des « jeux du sabbat ». Ces petites choses très simples faisaient de ce jour un délice pour nos filles. Au lieu d'être une journée au cours de laquelle il ne fallait pas faire ceci ou cela, c'était une journée privilégiée où elles faisaient des activités qu'elles aimaient.

Activité de groupe

1 – Lisez les textes suivants : Genèse 2.1 ; Exode 20.8-11 ; Marc 2.27. Selon vous, quels bienfaits Dieu veut-il nous accorder quand nous nous reposons le jour du sabbat ?

2 – Faites une liste des différentes façons dont les membres de votre famille pourraient apprécier le sabbat.

Les activités quotidiennes

Jésus ne pourra pas devenir le meilleur ami de vos enfants si vous vous contentez d'aller à

l'Église le samedi. En réalité, cela pourra se produire uniquement si vous vivez quelque chose de particulier chaque jour de la semaine.

La prière fait partie de ces activités particulières. Cela signifie prier avant les repas, même si vous êtes au restaurant, mais également à d'autres moments de la journée. Vous pouvez apprendre à vos enfants à parler de tout à Jésus par la prière. Par exemple, si l'un de vos enfants ne retrouve pas son doudou ou son jouet préféré, vous pouvez vous agenouiller avec lui et demander à Jésus de vous aider à le retrouver. Puis quand c'est le cas, prenez un moment pour faire monter vers Dieu une prière de reconnaissance. Vous pouvez faire de nombreuses pauses dans la journée avec vos enfants pour les encourager à prier pour leurs joies ainsi que pour leurs frustrations. Ils prendront ainsi l'habitude de parler personnellement à Jésus. Cela prend un peu de temps, mais ces minutes que vous passez en prière avec eux ont une valeur inestimable. Rien n'est plus important que cela.

Saisissez les occasions imprévues qui se présentent dans la journée. Quand vous vous trouvez dans un embouteillage et que votre enfant se met à pleurer, chantez un chant spirituel qu'il connaît. Quand apparaissent les premières fleurs au printemps, prenez un moment pour parler à vos enfants de ce que Jésus ressentit le troisième jour quand il créa toutes les fleurs magnifiques. Demandez à Dieu de vous aider à saisir toutes ces occasions et de vous aider à trouver les mots pour parler à vos enfants.

Discussion de groupe

1 – Si vous viviez au temps de Jésus, que diriez-vous à vos enfants à son sujet ?

2 – Quels sont les récits bibliques qui peuvent aider vos enfants à comprendre que Jésus est une réalité ?

Les bienfaits d'une amitié éternelle avec Jésus pour nos enfants

Quels sont les bienfaits d'une amitié éternelle avec Jésus pour vos enfants ? Diverses études montrent que les croyances et les pratiques religieuses ont un impact sur la santé physique et mentale, ainsi que sur les relations humaines.

Dans ces études, il apparaît clairement que l'une des choses les plus importantes que les parents puissent faire pour leurs enfants est de leur

permettre de vivre dans un foyer centré sur le Christ (Dollahite and Thatcher, p. 10). Et un nombre croissant de recherches empiriques soulignent que l'engagement familial dans un domaine religieux apporte de nombreux bienfaits aux enfants.

Après avoir lu plusieurs ouvrages sur la question, David Dollahite et Jennifer Thatcher (2005) ont mis en évidence les points suivants :

- Le taux de divorces est plus bas parmi les couples ayant un engagement religieux, et l'épanouissement conjugal est significatif.
- Il y a un lien étroit entre les pratiques religieuses et l'épanouissement familial ainsi que les relations entre les parents et les enfants.
- Il y a moins de violences domestiques chez les couples ayant un engagement religieux, et les parents font moins preuve de violence et crient moins sur leurs enfants.
- Les pères sont plus responsables et les mères plus impliquées auprès de leurs enfants.
- Le fait d'avoir des pratiques religieuses diminue les comportements à risque, ce qui a un impact sur les relations familiales.

Oui, Jésus veut nouer des liens d'amitié avec vous et vos enfants. Les bienfaits pour vos enfants sont innombrables. Voici ce que cela peut leur apporter :

1 – Cela contribue à leur bonheur spirituel. Quand vos enfants ont Jésus pour ami, ils découvrent toute la joie qu'il y a en Jésus-Christ. Ils comprennent que le bonheur véritable ne réside pas dans ce que le monde peut offrir, mais qu'il se trouve en Jésus-Christ.

2 – Cela peut les aider à donner du sens à leur vie. Vos enfants comprennent que Dieu est le Créateur, que le péché est entré dans le monde et que Dieu nous sauve. Ainsi, ils aspireront à la vie éternelle qui nous attend.

3 – Cela peut les aider à accepter le Christ dans leur vie. Les recherches montrent que les jeunes enfants sont plus réceptifs à l'Évangile que les autres tranches d'âge. Profitez de ces années pour faire découvrir Jésus à vos enfants.

4 – Cela peut contrebalancer les influences de ce monde. Les enfants ont besoin d'influences positives pour contrebalancer les influences négatives de notre monde sécularisé. Le fait d'établir un lien avec Jésus aide vos enfants à se concentrer sur les valeurs spirituelles plutôt que sur les valeurs de ce monde.

5 – Cela peut les aider à apprendre à aimer les autres. Le deuxième plus grand commandement est d'aimer son prochain. Nous devons leur enseigner cette vérité afin qu'elle devienne un mode de vie, parce que cela ne vient pas naturellement. Le fait d'apprendre à aimer Jésus leur permet d'apprendre à aimer les autres.

6 – C'est agréable à faire ! Savez-vous qui a inventé toutes les choses agréables ? C'est Dieu. Savez-vous pourquoi ? Pour sa gloire. Les distractions et les activités amusantes peuvent devenir des idoles, mais ne pensons pas que Dieu est contre tout ce qui est plaisant. Il est agréable d'avoir Jésus pour ami, et votre responsabilité de parents consiste à aider vos enfants à comprendre qu'il y a de la joie à servir, que la nature est belle et qu'il est bon de connaître Jésus.

7 – Cela les aide dans le domaine des relations humaines. Le fait de fréquenter des personnes ayant les mêmes valeurs familiales et spirituelles aide à choisir leurs amis et à nouer des relations positives.

8 – Cela leur permet d'avoir de bons souvenirs. Pensez à ce que vous avez vécu dans votre enfance. Vous souvenez-vous d'un animateur de l'École du sabbat des enfants ? De certains événements que vous avez vécus à l'Église dans votre enfance ? Les camps, les week-ends et les chants appris à l'École du sabbat, par exemple, peuvent devenir des moments inoubliables. Cela peut être aussi le culte de famille ou la façon de prier en famille. Quand Jésus devient le meilleur ami de vos enfants, ceux-ci peuvent avoir de merveilleux souvenirs de leurs expériences de jeunesse.

9 – Cela leur permet de devenir amis avec des adultes bénévoles dans un environnement sûr. Dans notre société, la sécurité des enfants est un souci constant, et à juste titre. Mais il est essentiel que les enfants apprennent à faire confiance aux

adultes. Les activités que vous vivez en famille permettent à vos enfants de fréquenter des adultes jouant un rôle majeur comme le pasteur, les animateurs de l'École du sabbat et d'autres personnes.

Discussion de groupe

1 – Quelle est votre amitié la plus longue ? Qu'est-ce qui vous a permis de rester amis si longtemps ?

2 – Certaines personnes ont-elles essayé de s'interposer entre vous et cet(te) ami(e) ? Qu'avez-vous fait pour que cela ne se produise pas ?

3 – Quelles valeurs de vos amitiés terrestres pouvez-vous appliquer à votre amitié avec Jésus ? Que pouvez-vous enseigner à vos enfants à ce propos ?

4 – Pensez à certaines amitiés mentionnées dans la Bible (Ruth et Naomi, David et Jonathan, Paul et Barnabas, David et ses trois compagnons). Quel est le point commun de ces relations amicales ?

Conclusion

Pour que vos enfants puissent vivre une amitié éternelle avec Jésus, il faut que ce soit votre cas aussi. Prenez le temps de réfléchir. Vos enfants pourraient-ils dire que Jésus est votre meilleur ami ?

Le culte de famille quotidien peut vous sembler être une activité de plus dans votre emploi du temps déjà surchargé. Réfléchissez à la façon dont vous pouvez vivre ce culte de façon positive et faites en sorte que vos enfants l'attendent avec impatience.

La fréquentation régulière de l'École du sabbat et du culte est essentielle pour la santé spirituelle de toute la famille. Le sabbat après-midi est un moment particulier permettant de profiter de la compagnie les uns des autres et de resserrer nos liens avec Jésus.

Les activités quotidiennes vous donnent de nombreuses occasions de parler de Jésus à vos enfants. En tant que parents, vous devez saisir ces occasions. Enfin, en vivant une amitié éternelle avec Jésus, vos enfants récolteront des fruits qui seront des bienfaits pour la vie entière et les guideront vers l'éternité.

Discussion de groupe

Discutez de l'affirmation ci-dessous. Que nous enseigne-t-elle, nous qui sommes parents, sur l'importance d'encourager nos enfants à établir une relation avec Jésus ?

Pour être menée comme Dieu le souhaite, la tâche consistant à élever des enfants nécessite que les parents étudient avec attention les Écritures. Ils doivent se mettre à l'écoute du grand Maître. Jour après jour, la loi de l'amour et de la bonté doit être inscrite en eux. Leur vie doit révéler la grâce et la vérité qui caractérisaient la vie de celui qui est leur exemple. Alors un amour sanctifié liera le cœur des parents et de leurs enfants, et ceux-ci grandiront dans la foi et seront enracinés dans l'amour de Dieu. Ellen G. White, *Child Guidance*, p. 66

Activité de groupe

Faites une liste des différentes façons grâce auxquelles vous pouvez aider vos enfants à vivre une amitié éternelle avec Jésus.

À la maison

Voici des exemples de ce que vous pouvez essayer de faire cette semaine :

1 – Rappelez-vous du projet sur les promesses bibliques que nous avons proposé dans le premier chapitre. Trouvez une promesse dans la Bible qui peut aider vos enfants à établir une relation étroite avec Jésus. Notez-la sur une fiche cartonnée et placez-la à un endroit visible de tous. Répétez-la souvent, mémorisez-la et familiarisez-vous avec cette promesse. Pensez également à la partager avec d'autres.

2 – Rassemblez des jeux et des jouets qui seront réservés pour le sabbat. Placez-les dans un sac portant l'étiquette : « Mon sac du sabbat ». Rappelez-vous que si vous laissez vos enfants utiliser ces jouets les autres jours de la semaine, vous n'atteindrez pas votre but.

3 – Si vous ne vivez pas de culte de famille, débutez cette semaine. Vivez-le à la même heure chaque jour. Faites en sorte qu'il soit court, rappelez-vous de prévoir des activités adaptées à l'âge de vos enfants, agréables et intéressantes.

4 – Saisissez toutes les occasions qui se présentent cette semaine de parler de Jésus à vos enfants.

Une prière

Seigneur, je souhaite que mes enfants puissent vivre une amitié éternelle avec toi. Je sais que cela débute avec moi. Aide-moi à être un exemple pour mes enfants. Aide-moi à être fidèle et positif(ve). Aide-moi à prendre l'initiative du culte de famille et de la prière dans mon foyer. Aide-moi à faire preuve de régularité dans ma fréquentation de l'Église. Que des paroles de louange et d'amour soient prononcées sans cesse dans ma demeure, témoignant ainsi que tu es un membre précieux de notre cercle familial. Enfin, aide mes enfants à te considérer comme leur meilleur ami. Amen.

Claudio Consuegra

Responsable du Ministère de la famille de la Division Nord-américaine de l'Église adventiste du septième jour dont le siège se trouve à Silver Spring, dans le Maryland, aux États Unis.

Pamela Consuegra

Responsable adjointe du Ministère de la famille de la Division Nord-américaine de l'Église adventiste du septième jour dont le siège se trouve à Silver Spring, dans le Maryland, aux États Unis.

Références

- Bennett, W. (1993) *The Book of Virtues*. Simon & Schuster. New York, New York.
- Benson, P. and Eklin, C. (1990) *Effective Christian Education: A Summary Report on Faith, Loyalty, and Congregational Life*. Search Institute. Minneapolis, Minnesota.
- Dollahite, D. and Thatcher, J. (2005) *How Family Religious Involvement Benefits Adults, Youth, and Children and Strengthens Families*. The Sutherland Institute. www.sutherlandinstitute.org.
- Kuzma, K. (2008) *The First 7 Years*. Pacific Press Publishing. Nampa, Idaho.
- Merriam-Webster.com. Merriam-Webster, n.d. Web. (6 Oct. 2013). <http://www.merriam-webster.com/dictionary/friend>.
- White, E. G. (1954) *Child Guidance*. Review and Herald Publishing Association. Washington, D.C.