

# Je découvre la Bible

## Jardin d'enfants Guide d'étude de la Bible

Guide d'étude de la Bible de l'École du sabbat pour les enfants.  
*Pour la Division Inter-Américaine : de 3 à 5 ans - Pour l'Union Franco-Belge : entre 3 et 6 ans*

Curriculum *Les liens de la grâce*  
 Année A, quatrième trimestre

|  |  |
|--|--|
| RÉDACTEUR EN CHEF  | ..... Falvo Fowler                     |
| SECRÉTAIRE DE RÉDACTION                                  | ..... Linda Schomburg                  |
| DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE                 | ..... Jonathan Kuntarag / Gary Swanson |
| COORDINATRICE DU CURRICULUM<br>DE L'ÉCOLE DU SABBAT      | ..... Lyndelle Brower Chiomenti        |
| CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE                     | ..... Mark A. Finley                   |
| RÉDACTEUR CONSULTANT                                     | ..... Angel M. Rodriguez               |
| DIRECTION ARTISTIQUE                                     | ..... Trent Truman                     |
| DESSINS  | ..... Madelyn Gatz                     |
| ILLUSTRATIONS  | ..... Dan Sharp                        |
| GRAVURES   | ..... Mary Bausman                     |
| MINISTÈRE DES ENFANTS<br>DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE | ..... Gloria Trotman / Dinorah Rivera  |
| TRADUCTION   | ..... Monique Lemay                    |

### **Pour l'union franco-belge**

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| DIRECTEUR DE PUBLICATION                            | ..... Pascal Rodet                |
| RÉVISION DE LA TRADUCTION ET SECRÉTAIRE MAQUETTISTE | ..... Dominique Gilson-Verfaillie |
| RÉVISION DU TEXTE                                   | ..... Isabelle Raucy              |
| RÉALISATION   | ..... Éditions Vie et Santé       |

La version française de «*Je découvre la Bible*» est mise au point par les Éditions Vie et Santé à Dammarie-les-Lys, France pour le département de l'École du sabbat :

- de l'Union Franco-Belge de l'Église adventiste du septième jour, 30 avenue Émile Zola, 77192 Dammarie-les-Lys, France,
- de la Division interaméricaine de l'Église adventiste du septième jour, 8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique.

Sauf indication contraire, les textes de la Bible sont tirés de la Bible Parole de Vie (PDV) © 2000, Société biblique française. Sont aussi citées : la Bible en français courant (BFC) version révisée © 1997, Société biblique française, la Nouvelle Bible Segond 2002, Société biblique française, et Louis Segond, 1910 (LSG).

# Les auteurs de « Je découvre la Bible »




|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Audrey Boyle Andersson.....Suède      | Donna Meador.....Washington           |
| Jackie Bishop.....Californie          | Vikki Montgomery.....Maryland         |
| DeeAnn Bragaw.....Georgia             | Rebecca Gibbs O'Fill.....Maryland     |
| Linda Porter Carlyle.....Oregon       | Evelyn Omaña.....Venezuela            |
| Helga Eiteneir.....Allemagne          | Denise Pereyra.....Californie         |
| René Alexenko Evans.....Tennessee     | Dawn Reynolds.....Maryland            |
| Adriana Itin Femopase.....Argentine   | Janet Rieger.....Australie            |
| Rene Garrigues-Goodwin.....Washington | Judi Rogers.....Maryland              |
| Feryl Harris.....Virginie de l'Ouest  | Denise Ropka-Kasischke.....Californie |
| Eileen Dahl Vermeer.....Canada        |                                       |

## Remerciements . . .

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le ministère de la jeunesse à l'université La Sierra, pour le travail initial de planification du curriculum « Les liens de la grâce », ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

# Sommaire

---

|   |  |  |
|---|--|--|
|    | <b>SERVICE</b>   | <i>Servir, c'est montrer aux autres que Jésus les aime</i> |
| 1   | Petite fille, lève-toi! (2 octobre 2010) - - - - -                 | 10   |
| 2   | Guérie, guéris! (9 octobre 2010) - - - - -                         | 18   |
| 3   | Un trou dans le toit (16 octobre 2010) - - - - -                   | 26   |
| 4   | Maintenant, je vois! (23 octobre 2010) - - - - -                   | 34   |
| 5   | Jeune homme, lève-toi! (30 octobre 2010) - - - - -                 | 42   |
|    | <b>GRÂCE</b>   | <i>La grâce, c'est l'amour de Dieu pour nous.</i>          |
| 6   | La brebis perdue (6 novembre 2010) - - - - -                       | 50   |
| 7   | Perdue et retrouvée! (13 novembre 2010) - - - - -                  | 58   |
| 8   | Le vilain fils (20 novembre 2010) - - - - -                        | 66   |
| 9   | Le grand, grand arbre (27 novembre 2010) - - - - -                 | 74   |
|  | <b>ADORATION</b>   | <i>Nous adorons Dieu par nos actions.</i>                  |
| 10  | Le premier Noël (4 décembre 2010) - - - - -                        | 82   |
| 11  | Le premier chant de Noël (11 décembre 2010) - - - - -              | 90   |
| 12  | Les bergers trouvent bébé Jésus (18 décembre 2010) - - - - -       | 98   |
| 13  | Des cadeaux d'anniversaire pour Jésus (25 décembre 2010) - - - - - | 106  |

## Les besoins fondamentaux des enfants \*

Les enfants ont des besoins fondamentaux qui sont spécifiques à leur âge et au stade de leur développement. Ces besoins fondamentaux sont de différents ordres :

### Physiques

- nourriture,
- chaleur,
- abri.

### Mentals

- capacité à faire des choix et à suivre des plans.

### Émotionnels

- sentiment d'appartenance,
- sentiment d'approbation et de reconnaissance,
- sécurité grâce aux expressions d'amour et d'acceptation inconditionnels,

- liberté dans des limites définies,
- bonne humeur et humour offrant la possibilité de rire.

### Spirituels

- apprentissage d'un Dieu omniscient, aimant et bienveillant,
- apprentissage d'un Dieu qui pardonne et permet de prendre un nouveau départ,
- la certitude de l'acceptation de Dieu,
- l'expérience de la prière, réponses à la prière,
- l'occasion de croître dans la grâce et la connaissance de Dieu.

## Je découvre la Bible - Jardin d'enfants

Dans l'Église adventiste du septième jour, nous préconisons la classe « *Je découvre la Bible* » (*Jardin d'enfants*) pour les enfants âgés de trois à cinq ou six ans. Cependant, le développement des enfants varie d'un enfant à l'autre. Par conséquent, il est important de connaître chaque enfant faisant partie de votre classe de l'École du sabbat. La description ci-dessous est généralement vraie pour les enfants de cette catégorie d'âge.

### Physique

- commencent à développer la coordination des grands muscles,
- n'ont pas encore une grande sûreté d'équilibre,
- sont extrêmement actifs,
- se fatiguent facilement, mais se raniment rapidement après un temps de repos,
- manquent de coordinations musculaires lors de mouvements précis,
- sont curieux et aiment explorer leur environnement,
- apprennent grâce à l'exploration.

### Mental

- sont capables d'une écoute et d'une compréhension limitées sans l'aide d'un appui visuel,
- ont la mémoire vive,
- peuvent mémoriser des choses qu'ils ne comprennent pas.

### Émotionnel

- pleurent facilement,
- sont capables de verbaliser certaines de leurs émotions,
- apprennent à retarder la satisfaction de leurs besoins et de leurs envies,
- expérimentent toute la gamme des émotions négatives,
- apprennent comment exprimer leurs émotions négatives.

### Social/Relationnel

- sont extrêmement égocentriques,
- jouent seuls en présence de leurs amis plutôt que de jouer avec ceux-ci,
- aiment se faire des amis et être avec eux.

### Besoins liés à la croissance

En plus des besoins fondamentaux mentionnés précédemment, les enfants de cet âge ont besoin de :

- liberté : choisir et explorer dans les limites définies,
- pouvoir : exercer leur autonomie dans les situations d'apprentissage,
- limites : évoluer dans les limites sécuritaires établies par les parents et/ou les enseignants,
- plaisir : apprendre par le jeu, découvrir la joie procurée par le succès,
- discipline et entraînement : établir la sécurité et la rigueur dans leur vie.

### Besoins spirituels

Les enfants de la classe « *Je découvre la Bible* » ont besoin de savoir :

- que Dieu les aime et prend soin d'eux,
- comment montrer du respect à Dieu,
- que Dieu les a créés, les connaît et les estime,
- la différence entre le bien et le mal,
- comment choisir ce qui est bien avec l'aide de Dieu.

# Règles générales

Pour connaître la durée de capacité d'attention d'un enfant, on ajoute un à leur âge: ainsi, un enfant d'environ trois ans aura une durée d'attention potentielle de quatre minutes. Il faut néanmoins qu'il éprouve de l'intérêt pour ce qui se passe. Bien entendu, chaque enfant est différent et ce calcul est approximatif.

## Les enfants de la classe « Je découvre la Bible » (Jardin d'enfants):

- aiment les répétitions (à condition de ne pas les fatiguer),
- commencent à raisonner de simple cause à effet ,
- généralisent de temps en temps (souvent à tort),
- apprennent mieux par une participation active,
- ont une courte durée d'attention (voir calcul selon leur âge).

\*Children's Ministries: Ideas and Technics that work, éd. Ann Calkins, Advent Source, Lincoln, Nebraska, 1997.

### À PROPOS DU MATÉRIEL...

À mesure que vous suivez l'ordre normal d'apprentissage souligné dans chaque leçon, vous désirerez probablement adapter les activités proposées à votre situation particulière. Le matériel nécessaire s'en trouvera, en conséquence, modifié.

Jetez un coup d'œil à l'avance sur la section « Notes pour le programme » pour chaque programme mensuel, afin de vous préparer avec le matériel suggéré; faites de façon régulière tous vos achats du matériel nécessaire avant le début du trimestre (il n'est jamais bon d'attendre à la dernière minute!).

### MATÉRIEL UTILISÉ FRÉQUEMMENT POUR LA CLASSE DU JARDIN D'ENFANTS

#### Papier

- papier à dessin
- papier pour bricolage (couleurs variées)
- rouleau ou papier d'emballage
- papier à lettre
- papier carbone
- grands panneaux pour affichage

#### Matériels d'art

- crayons
- feutres
- crayons de couleur
- peinture à l'eau (couleurs variées)
- colle, cellophane, ruban de protection
- ciseaux (à bouts ronds et peu tranchants)
- agrafeuses et agrafes
- brin de laine, ficelle, fil de nylon de couleur
- ouate ou rembourrage divers

- pâtes ou argile à modeler
- tampons encres (couleurs variées)
- ruban adhésif magnétique
- papier d'aluminium
- emballage plastique
- rouleaux vides en carton (papier toilette, essuie-tout,...)
- poinçon

#### Autres

- grande boîtes en carton, boîtes à chaussures
- essuie-tout ou serviette en papier
- sacs en papier, sacs poubelle,...
- nappes ou papier journal pour couvrir les tables
- blocs de construction en bois, Légo,...
- trombones
- petits aimants
- ballons

- élastiques
- riz, fèves ou autres légumes secs
- grains de blé, pavots, sésame ou autres graines
- tabliers ou vieilles chemises pour protéger les vêtements
- costumes des temps bibliques pour chaque enfant (T-shirts extra-larges avec de longues écharpes,...)
- Costumes des temps bibliques pour adultes (homme et femme)
- lecteur cassette, CD, MP3,...
- gobelets en plastique ou en carton
- sacs à sandwichs avec fermeture
- enregistrement de différents sons (oiseaux, eau,...)
- animaux en peluche
- autocollants
- petites poupées (bébé,...)
- bandeau pour chaque enfant



# Matériel supplémentaire requis pour ce trimestre

En plus du matériel utilisé fréquemment dans la classe « *Je découvre la Bible* » (*Jardin d'enfants*), des articles spécifiques peuvent aussi être employés une fois pendant le trimestre. Nous incluons ici une liste pour votre commodité. Gardez à l'esprit que cette liste N'INCLUT PAS tout ce qui est nécessaire à l'enseignement d'une leçon.

## Leçon 1

- boîte à chaussures

## Leçon 2

- fournitures médicales (gants, seringue sans aiguille, stéthoscope, trousse de «docteur» (jouet),...
- une paire de béquilles
- vieilles revues
- animaux en peluche

## Leçon 3

- une caisse pour glisser des propositions de prière
- images d'enfants aidant les autres
- des articles pouvant aider des gens dans le besoin
- articles d'épicerie

## Leçon 4

- accessoires pour la leçon biblique
- une bougie en papier (p. 117)
- des ronds de papier

## Leçon 5

- images de visages (p. 119)
- vieux magazines
- tableau en bois ou luge
- articles servant à réconforter les enfants, tels qu'ours en peluche ou couverture

## Leçon 6

- fèves sèches
- gobelets ou pots en plastique ou verre
- costume de berger

- articles pour la leçon biblique
- masques de loup (facultatif)
- cartons pour «cintre» de porte (à accrocher à la poignée) (p. 114)

## Leçon 7

- pièces de monnaie vraies ou factices
- grands cercles en papier ou assiettes en carton
- copies de carte de vœux (p. 117)

## Leçon 8

- sac à dos pour enfant
- cailloux de tailles moyenne à grande
- costumes des temps bibliques
- pièces de monnaie
- pot-pourri
- filet en tissu
- ruban

## Leçon 9

- graines, plantes ou images de plantes
- gabarits de feuille (p. 116)
- cartes pour apporter à la maison

## Leçon 10

- articles pour bébé tels que vêtements, aliments, siège, couvertures, etc.
- images de bébés et de choses de bébés
- poupées bébés
- copies d'une carte-cadeau (p. 116)

## Leçon 11

- patron d'ange (p. 115)
- tiges de cure-pipe
- tissu rouge ou ruban en papier
- livre d'histoire relatant la naissance de Jésus
- costumes d'ange

## Leçon 12




- musique (instruments, CD,...)
- bandes de papier doré ou argenté avec pointes
- étoiles en papier à découper
- rouleaux vides de papier toilette
- tiges en bois ou en métal
- costumes d'ange
- berger pour chaque enfant (p. 114)

## Leçon 13

- pinceaux
- représentation d'une association de service à la communauté (ADRA,...)
- trois cadeaux emballés
- étoile lumineuse (électrique)
- table
- grand cœur (p.118)





| <b>Leçon</b>   | <b>Histoire biblique</b>              | <b>Références</b>                | <b>Verset à mémoriser</b> | <b>Message (abrégé)</b>   | <b>Matériel nécessaire</b> |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|----------------------------|
|  <b>SERVICE: Servir, c'est montrer aux autres que Jésus les aime.</b> |                                       |                                  |                           |   |                            |
| <b>Leçon 1</b><br>2 octobre 2010   | Petite fille, lève-toi!               | Marc 5.21-43;<br>JC, p. 334-337  | 3 Jean 2                  | Nous servons en priant pour les malades                                     | page 11                    |
| <b>Leçon 2</b><br>9 octobre 2010   | Guérie, guéris!                       | Luc 4.38-44;<br>JC, p. 243-245   | Matthieu 25.36            | Nous servons en aidant les malades  | page 19                    |
| <b>Leçon 3</b><br>16 octobre 2010  | Un trou dans le toit                  | Luc 5.17-26;<br>JC, p. 251-256   | Éphésiens 4.32            | Nous servons en aidant les autres   | page 27                    |
| <b>Leçon 4</b><br>23 octobre 2010  | Maintenant, je vois!                  | Jean 9.1-38;<br>JC, p. 468-473   | Jean 9.25                 | Nous servons en disant aux autres ce que Dieu a fait pour nous              | page 35                    |
| <b>Leçon 5</b><br>30 octobre 2010  | Jeune homme, lève-toi!                | Luc 7.11-17;<br>JC, p. 308-310   | Luc 7.16                  | Nous servons en aidant ceux qui sont tristes                                | page 43                    |
|  <b>GRÂCE : La grâce, c'est l'amour de Dieu pour nous.</b>            |                                       |                                  |                           |   |                            |
| <b>Leçon 6</b><br>6 novembre 2010  | La brebis perdue                      | Luc 15.4-7;<br>PJ, p. 156-162    | Matthieu 28.20            | Jésus veille sur nous en tout temps   | page 51                    |
| <b>Leçon 7</b><br>13 novembre 2010   | Perdue et retrouvée!                  | Luc 15.8-10;<br>PJ, p. 162-165   | Jérémies 31.3             | Nous sommes importants et précieux pour Dieu                                | page 59                    |
| <b>Leçon 8</b><br>20 novembre 2010   | Le vilain fils                        | Luc 15.11-22;<br>PJ, p. 167-177  | Psaumes 86.5              | Dieu est toujours prêt à nous pardonner                                     | page 67                    |
| <b>Leçon 9</b><br>27 novembre 2010   | Le grand, grand arbre                 | Mat 13.31,32;<br>PJ, p. 59-62    | 2 Pierre 3.18             | L'amour de Dieu nous aide à grandir en lui ressemblant toujours plus        | page 75                    |
|  <b>ADORATION : Nous adorons Dieu par nos actions.</b>              |                                       |                                  |                           |   |                            |
| <b>Leçon 10</b><br>4 décembre 2010   | Le premier Noël                       | Luc 2.1-7;<br>JC, p. 30-34       | 2 Corinthiens 9.15        | Nous adorons Dieu lorsque nous le remercions d'avoir envoyé Jésus sur terre | page 83                    |
| <b>Leçon 11</b><br>11 décembre 2010  | Le premier chant de Noël              | Luc 2.8-14;<br>JC, p. 30-34      | Jacques 1.17              | Jésus est le précieux cadeau de Dieu pour nous                              | page 91                    |
| <b>Leçon 12</b><br>18 décembre 2010  | Les bergers trouvent bébé Jésus       | Luc 2.15-20;<br>JC, p. 31-34     | Psaume 126.3              | Nous adorons Jésus quand nous parlons de lui aux autres                     | page 99                    |
| <b>Leçon 13</b><br>25 décembre 2010  | Des cadeaux d'anniversaire pour Jésus | Mat 2.1,2,10,11;<br>JC, p. 43-50 | 2 Corinthiens 9.7         | Nous adorons Jésus lorsque nous lui apportons des offrandes                 | page 107                   |



## Aux moniteurs et animateurs

Ces guides ont été préparés pour :

**A. Présenter la leçon le sabbat**, incitant les enfants à étudier la même leçon tout au long de la semaine suivante. Ensuite, l'enfant révise et applique les principes étudiés avec l'aide de ses parents. C'est ainsi que les leçons apprises à l'école du sabbat deviennent, chez l'enfant, une partie fondamentale de son expérience de la foi grandissante. Les versets à mémoriser, appris également lors de l'école du sabbat, sont révisés et renforcés pendant la semaine qui suit, reliant l'esprit de l'enfant aux intéressantes activités d'apprentissage qu'il a déjà expérimentées.

**B. Concentrer chaque programme sur une pensée centrale.** Chacun de ces messages entre en relation avec l'une des quatre dynamiques de l'expérience de la foi grandissante : la grâce (Dieu m'aime), l'adoration (j'aime Dieu), la fraternité (nous nous aimons les uns les autres) et le service (Dieu t'aime aussi).





**C. Toucher chaque élève personnellement selon son type d'apprentissage.** La séquence naturelle d'apprentissage présente les différents aspects de la grâce de manière à captiver l'attention et l'imagination de chacun.

**D. Offrir aux élèves des expériences d'apprentissage** leur permettant de mieux assimiler les vérités présentées. Elles sont suivies de *bilans* amenant, par des questions, les élèves à réfléchir sur ces expériences, à les interpréter et à appliquer ces informations dans leur vie.

**E. Permettre à l'équipe de l'École du sabbat** de fonctionner sur de nouvelles bases plus flexibles.

- Une classe très petite peut être dirigée par un seul adulte.
- Une classe plus grande peut être dirigée par un animateur/directeur tandis que les autres volontaires adultes participent aux activités en petits groupes. De cette manière, ces volontaires peuvent s'impliquer au maximum avec les élèves dans le processus d'apprentissage avec un minimum de préparation.
- Une autre possibilité créative serait d'employer des animateurs/directeurs se servant de styles d'apprentissage variés pour les différentes sections du programme.

(Pour plus d'information sur la séquence d'apprentissage naturelle, les styles d'apprentissage et d'autres renseignements sur l'enseignement et l'apprentissage, contactez votre librairie adventiste ou vos directeurs de l'École du sabbat ou des ministères des enfants.)

### **Comment utiliser ce manuel ?**

Essayez de suivre la séquence naturelle d'apprentissage présentée mais ne craignez pas de l'adapter à votre situation particulière.

Lisez à l'avance le survol du programme de chaque semaine afin de préparer le matériel nécessaire.

# LEÇON

2 octobre 2010



## « Petite fille, lève-toi ! »

**SERVICE**
*Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.*

### Références

Marc 5.21-43, *Jésus-Christ*, p. 334-337.

### Verset à mémoriser

« Je souhaite que tu [...] sois en bonne santé » 3 Jean 2.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Dieu désire qu'ils prient pour les autres.

**Sentiront** que Dieu entend leurs prières en faveur des autres.

**Répondront** en faisant tout ce qu'ils peuvent pour prendre soin des malades, tout en priant.

### Le message



*Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.*

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

La fille de Jaïrus est très malade. Son père fait l'impossible pour qu'elle guérisse. Mais son état ne s'améliore pas. Il va donc trouver Jésus et le supplie de guérir sa fille. Jésus se met immédiatement en route vers la maison de Jaïrus. Comme ils sont en chemin, un serviteur arrive et annonce à Jaïrus que sa fille est morte; nul besoin d'importuner davantage le Maître. Mais Jésus dit à Jaïrus d'avoir la foi. Ils poursuivent donc leur route. Jésus entre dans la maison, trouve la fillette morte et la ramène à la vie.

### Notre leçon parle de service.

Prier pour ceux qui sont malades constitue un acte de service – envers eux et envers Dieu. Il écoute lorsque nous prions pour ceux qui souffrent. Il utilise nos prières pour reconforter les malades.

### Enrichissement de l'animateur

« Bien que les disciples eussent assisté à un grand nombre de ses œuvres miséricordieuses, ils furent surpris en voyant Jésus acquiescer à la demande de l'orgueilleux rabbin [...]

Le père impatient ne supportait aucun délai; mais Jésus, ému de pitié pour le peuple, s'arrêtait çà et là pour soulager quelque souffrance ou pour reconforter un cœur troublé. » – *Jésus-Christ*, p. 334.

« Le moyen choisi du ciel pour révéler le Christ au monde, c'est que nous confessions sa fidélité. Il nous faut, bien sûr, reconnaître sa grâce comme elle s'est manifestée chez les saints hommes d'autrefois; mais ce qui aura plus d'effet, c'est le témoignage de notre expérience personnelle. » – *Ibid.*, p. 337.

# U N

| SURVOL DU PROGRAMME       |            |  |   |
|---------------------------|------------|--|---|
| SECTION DE LA LEÇON       | MINUTES    | ACTIVITÉS  | MATÉRIEL NÉCESSAIRE   |
| 1 Bienvenue               | en continu | Accueil des élèves<br>commentaires heureux-tristes                                     |   |
| Activités de préparation  | 10 min.    | A. Boîte à prières<br><br>B. Cercles de prières<br><br>C. Cache-cache                  | boîte à chaussures, cercles découpés de papier blanc de 5 à 7 cm (1-2 par enfant); colle; crayons de couleurs, feutres<br>cercles d'environ 12 cm, découpés dans du papier blanc (1-2 par enfant) |
| * Prière et louange*      | 10 min.    | Voir la page 16<br>Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme. | panier pour les offrandes   |
| 2 Leçon de la Bible       | 20 min.    | Vivre le récit<br><br>Étude biblique<br>Verset à mémoriser                             | costume des temps bibliques (coiffes, ceintures, etc)<br>Bibles<br>Bibles   |
| 3 Application de la leçon | 15 min.    |  | 1/2 feuille de papier   |
| 4 Partage de la leçon     | 15 min.    |  | crayons de couleur  |

### Décoration de la classe

Préparez une petite scène à l'aide d'une poupée qui a l'air malade (faites de petits points rouges – lavables! – sur son visage, ou mettez-lui quelques pansements) et qui est étendue sur un lit. Derrière le lit, disposez une grande affiche représentant un enfant qui prie à genoux.

Ajoutez une grande image de Jésus se tenant près du lit, après le commencement de l'école du sabbat. (Chaque semaine, vous ajouterez d'autres images.)

## LEÇON 1

## Enseigner la leçon

**Bienvenue**

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

**Activités de préparation**

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

**Matériel :**

- boîte à chaussures
- cercles de papier
- colle
- crayons de couleur ou feutres

**A. Boîte à prières**

**(Ce projet se poursuivra pendant un mois.)** Disposez une boîte à chaussures avec une fente sur le dessus (ou toute autre boîte similaire) sur une table. Fournissez des cercles de papier d'environ 5-7 cm de diamètre. Fournissez également des crayons, des crayons de couleur ou des feutres.

Dites: **Les enfants, aujourd'hui nous allons fabriquer une boîte à prières. Prenez chacun un cercle et coloriez-le de votre couleur préférée. Nous allons ensuite coller ces cercles sur la boîte pour la décorer. Elle sera ainsi de toutes les couleurs.**

**Post-évaluation**

Dites: **Montrez-moi vos cercles. Quelles couleurs avez-vous choisies? Quelles magnifiques couleurs! Elles sont tellement joyeuses! Les couleurs vives peuvent nous aider à nous rappeler combien nous nous sentons heureux lorsque nous parlons à Jésus. Et voici une chose dont nous devons nous souvenir:**



Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.

**Dites-le avec moi**

**B. Cercles de prières**

Fournissez des cercles en papier blanc d'environ 10-12 cm de diamètre.

Dites: **Dessinez sur ces cercles une personne pour laquelle vous aimeriez prier. Un adulte va vous aider à écrire votre nom au dos de votre dessin et quelques mots pour vous aider à vous rappeler pourquoi vous souhaitez prier pour elle. Pliez ensuite votre image et mettez-la dans la boîte à prières. Souvenez-vous:**

**Matériel :**

- cercles en papier



Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.

**Dites-le avec moi**

**Post-évaluation**

Dites: **Qui aimerait nous parler de la personne pour laquelle il aimerait prier?** (Encouragez les enfants à répondre à l'aide des cercles de prière.) Dites: **Vous avez là de bien bonnes idées de prières! Souvenez-vous que:**



*Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.*

**Dites-le avec moi**

**C. Cache-cache**

[Dites à un adulte de se cacher à un endroit d'où il peut voir les enfants alors que ceux-ci ne peuvent pas le voir.]

Monitrice (aux enfants): **Une personne s'est cachée aujourd'hui à un endroit où nous ne pouvons le voir. Est-ce que tu peux-tu m'entendre?**

Adulte caché: **Oui, je peux t'entendre.**

Monitrice (à l'adulte): **Peux-tu nous voir?**

Adulte caché: **Oui, je peux vous voir.**

Monitrice (aux enfants): **Si nous ne pouvons pas voir notre aide caché, comment savons-nous qu'il peut nous voir?** Accordez aux enfants le temps de répondre avec des réponses telles que « Nous pourrions lui demander ce que nous portons aujourd'hui », ou « Nous pourrions lui demander ce que nous faisons en ce moment », etc.

Monitrice (aux enfants): **Voilà de bonnes idées! Essayons pour voir.** À l'adulte: **Dis-nous ce que l'un des enfants porte aujourd'hui.**

Adulte caché: **(Nom de l'enfant) porte**

La monitrice fait signe aux enfants de se lever.

Monitrice (aux enfants): **Il peut vraiment nous voir. Essayons une autre question.** À l'adulte: **Que faisons-nous maintenant?**

Adulte caché: **Les enfants se tiennent debout.**

Donnez d'autres directives silencieuses aux enfants et demandez à l'adulte ce que les enfants sont en train de faire.

**Post-évaluation**

Dites (accordez du temps pour répondre): **Il est vrai que notre aide peut nous voir et nous entendre même si nous ne pouvons pas le voir. Il en est de même de la prière. Même si nous ne pouvons voir Jésus, il peut nous voir et nous entendre. Nous pouvons lui parler exactement comme nous le ferions avec un ami. Pouvez-vous deviner qui est notre aide caché?** Les enfants essaient de deviner. Dites: **Vous êtes tous excellents pour deviner! Disons à notre aide de sortir de sa cachette et nous verrons de qui il s'agit.**

L'aide sort de sa cachette. **Souvenez-vous:**



*Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.*

**Dites-le avec moi**



**NOTE: La section Prière et louange est à la page 16.**

## LEÇON 1

## 2

## Leçon de la Bible

## Vivre le récit

## Matériel :

- ☐ Costumes des temps bibliques

**Personnages, dans l'ordre**

- Talita (fille de Jaïrus)
- Jaïrus
- la femme de Jaïrus
- un serviteur
- deux docteurs
- un ami
- les disciples
- une foule
- des pleureuses

**Aménagement de la scène**

Dégagez un espace suffisamment grand pour que tous les personnages puissent participer aisément. D'un côté de la pièce, ce sera la maison de Jaïrus. De l'autre côté, ce sera la rue où Jésus parle à la foule. Demandez des volontaires pour les personnages proposés. Tous peuvent participer, que ce soit comme gens de la foule ou pleureuses. Fournissez des costumes des temps bibliques pour tous.

Demandez aux enfants d'écouter votre lecture et de faire les actions qui correspondent à ce que vous leur décrivez. Il vous faudra peut-être les aider et les encourager au début.

Un matin, lorsque Talita se réveilla, elle essaya de se lever mais ne le put. Elle était tellement malade. Sa mère était inquiète. Son papa aussi.

Maman et Papa pleuraient tout doucement en regardant Talita. Elle était toujours couchée, les yeux fermés. Il y avait sûrement quelque chose qu'ils pouvaient faire. Il y avait sûrement quelqu'un qui pouvait les aider. Jaïrus, le papa, alla vers le lit et regarda Talita. Soudain, il pensa à Jésus. « Je vais demander à Jésus de venir et de la guérir ! dit-il. Il guérit toujours les gens. »

Rapidement, Jaïrus courut dans la rue. Il regarda de part et d'autre. Où était Jésus ? Il aperçut une foule de gens. Peut-être que Jésus était là. Il courut et se fraya un chemin à travers cette foule. Oui, Jésus était là. Jaïrus tomba à genoux et regarda Jésus. « Ma petite fille se meurt, s'écria-t-il. Viens s'il te plaît et impose-lui les mains pour la guérir. »

Jésus mit son bras sur l'épaule de Jaïrus et ils se mirent en route pour la maison de Jaïrus. Les amis de Jésus et toute la foule les suivirent. Juste

à ce moment, l'un des serviteurs de Jaïrus vint vers eux en courant, cherchant son souffle. « Ne dérange plus Jésus. Ta fille est morte il y a quelques minutes. » Jaïrus commença à pleurer, mais Jésus le serra plus fort. « N'aie pas peur, dit-il à Jaïrus. Aie confiance. Elle s'en sortira. »

Lorsqu'ils atteignirent la maison, le peuple pleurait très fort. Jésus montra du doigt ces gens et leur dit de sortir dehors. Jésus, Jaïrus, sa femme et trois des amis de Jésus entrèrent dans la maison.

Talita était étendue sur son lit. Ses yeux étaient fermés. Elle ne bougeait pas, ne respirait pas. Jésus la prit par la main et dit : « Petite fille, écoute-moi. Lève-toi ! »

Soudain, elle se mit à respirer ! Ses yeux s'ouvrirent. Elle s'assit et sourit. Jésus sourit aussi. « Apportez-lui quelque chose à manger », recommanda-t-il.

La maman et le papa de Talita frappèrent des mains. Ils étaient tellement contents ! Leur petite fille se portait bien de nouveau. Ils avaient demandé de l'aide à Jésus, et Jésus leur avait répondu. Jésus écoute toujours lorsque nous prions.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

**Comment vous êtes-vous sentis en apprenant que la petite fille était morte ?** (tristes, effrayés) **Après que Jésus soit venu et ait guéri la petite fille, qu'avez-vous ressenti ?** (contents, en sécurité) **Le papa a demandé de l'aide à Jésus. On peut dire que Jaïrus priait Jésus pour sa petite fille malade. Jésus a-t-il écouté ? A-t-il aidé cette famille ? Lorsque vous priez, Jésus vous écoute-il ? Vous aide-t-il et aide-t-il votre famille ? Oui, il le fait ! Il nous entend lorsque nous prions.**

**Souvenez-vous :**

Nous servons Dieu  
lorsque nous prions  
pour les malades.

**Dites-le avec moi**

### Étude biblique

#### Matériel:

Bibles

Chantez «La Bible»  
(*Voix enfantines*, n° 114).

Ouvrez votre Bible à  
Marc 5.21-24, 35-43.

Montrez les versets et dites: **C'est ici que se trouve notre histoire dans la Bible.** Lisez les versets à haute voix en paraphrasant au besoin.

Demandez: **Pourquoi Jésus a-t-il aidé la fille de Jairus?** (Parce qu'il aime les enfants)

### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à 3 Jean 2 et montrez le verset pour que les enfants puissent le voir. Dites:

**C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.**

Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

**Je souhaite que tu sois en bonne santé.** (mains jointes)  
(montrer les autres)  
(serrer les poings pour faire saillir les biceps)

**3 Jean 2** (paumes jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Répétez les gestes et les mots plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants sachent le verset.

#### Matériel:

Bibles

## 3

### Application de la leçon

Dites: **Avez-vous déjà été malades?** (Les enfants lèvent leurs mains et racontent la maladie qu'ils ont eue) **Vous êtes-vous déjà blessés?** (Les enfants lèvent la main et parlent de leurs blessures) **Pensez-vous que quelqu'un priait pour vous lorsque vous étiez malades?** (Accordez aux enfants du temps pour répondre) **Lorsque vous êtes malades ou blessés, beaucoup de personnes prient pour vous. Votre maman et votre papa, votre grand-maman et votre grand-papa, vos oncles et vos tantes, votre pasteur et des amis prient pour vous lorsque vous êtes malades. Connaissez-vous quelqu'un qui est malade aujourd'hui?** Accordez du temps pour répondre. Listez les réponses des enfants. Si un enfant est absent de votre classe, ajoutez son nom à la liste. Dites: **Inclinons notre tête et prions tout de**

**suite pour ces personnes.** Encouragez les enfants à prier ou faites une simple prière pour le groupe.

#### Post-évaluation

Dites: **Nous pouvons prier pour toute personne malade ou même juste fatiguée. Nous savons aussi que d'autres personnes prient pour nous lorsque nous ne nous sentons pas bien. Croyez-vous que Jésus a entendu nos prières? Croyez-vous qu'il aidera les personnes pour qui nous avons prié?** Permettez aux enfants de répondre.

**Souvenez-vous:**



Nous servons Dieu  
lorsque nous prions  
pour les malades.

**Dites-le avec moi**

## LEÇON 1

## PRIÈRE ET LOUANGE



- **Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

- **Chants suggérés**

« Ma prière » (*Little Voices Praise Him*, n° 19) – Traduction et adaptation par Monique Lemay.

Voir la page 120.

« Je parle à Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 228) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 121.

« Louons tous le Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, p. 219) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 122.

« Il peut » (*Little Voices Praise Him*, n° 93) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 123.

- **Missions**

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades des différents pays du monde. Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de \_\_\_\_\_.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

- **Offrandes**

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades. Nous servons aussi Dieu lorsque nous lui donnons nos offrandes. Aujourd'hui, nos offrandes sont pour \_\_\_\_\_.** Chantons « Tinte pièce blanche » (*Hymnes et louanges*, n° 585). Ne chantez que la première strophe.

- **Prière**

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** Lisez la requête.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons prier pour (nom de la personne). Même si nous ne pouvons pas voir Jésus, nous pouvons lui demander d'être avec ceux qui sont malades.** Placez une grande image de Jésus près du lit.

Dites : **Prions ensemble. Les enfants, s'il vous plaît, répétez après moi. Je prie pour \_\_\_\_\_.** **Merci Jésus de ton aide.** Répétez cette activité avec deux ou trois autres cercles.

Dites : **Répétons notre message d'aujourd'hui. Tous ensemble :**



Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades.

\* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.



4

## Partage de la leçon

Dites: **Dans cette leçon, nous avons appris que nous pouvons servir Dieu en priant pour les personnes malades. Et si vous apprenez qu'une personne que vous connaissez ne se sent pas bien, y a-t-il quelque chose que vous puissiez faire pour lui montrer que vous prenez soin d'elle?** (prier pour elle, être gentils avec elle)

**Fournissez du papier et des crayons de couleur à chaque enfant.**

Dites: **Choisissez votre crayon de couleur favori. Un adulte va tracer le contour de votre main sur le papier. Sur la paume de la «main», vous pouvez dessiner une personne malade ou blessée (ou un adulte peut écrire le nom de cette personne) pour laquelle vous pouvez prier pendant cette semaine. Apportez votre «main» à la maison et placez-la à un endroit où vous pourrez la voir chaque jour pour vous rappeler de prier pour cette personne. Si possible, priez avec elle, face-à-face ou par téléphone.**

### Post-évaluation

Dites: **Que ferez-vous cette semaine pour une personne qui est malade?** (prier pour elle)  
**Souvenez-vous:**

### Matériel:

- papier
- crayon de couleur



Nous servons Dieu  
lorsque nous prions  
pour les malades.

**Dites-le encore une fois avec moi.**

### Clôture

Chantez «L'École du sabbat est terminée» (*Voix enfantines*, n° 104).  
Dites aux enfants de répéter ensuite après vous: **Merci Jésus de nous entendre lorsque nous prions pour les personnes malades. Amen.**

# LEÇON

9 octobre 2010



## Guérie, guéris !

**SERVICE**

Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

### Références

 Luc 4.38-44 , *Jésus-Christ*, p. 243-245.

### Verset à mémoriser

«J'étais malade, et vous m'avez visité.» Matthieu 25.36.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Jésus aide ceux qui sont malades.

**Sentiront** le désir d'aider les malades.

**Répondront** en cherchant des occasions d'aider ceux qui sont malades.

### Le message



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les personnes malades.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Jésus a été très occupé. Il désire se reposer un moment alors il se rend à la maison de Pierre, non loin de là. Mais il ne peut pas se reposer beaucoup. La belle-mère de Pierre est malade. Pierre demande à Jésus de l'aider à se rétablir et Jésus la guérit. Elle se lève immédiatement et prépare de la nourriture pour Jésus et ses amis. Les gens d'alentour apprennent qu'elle a été guérie et en parlent aux autres. Bientôt, plusieurs personnes viennent pour être guéries et Jésus les guérit toutes. Bien qu'il ait eu peu de repos, il est heureux parce qu'il a aidé beaucoup de gens.

### Notre leçon parle de service.

Jésus se sent toujours concerné par les malades. Il désire les aider à se rétablir. Nous pouvons aussi aider ceux qui sont malades. Parfois, nous pouvons leur apporter de la nourriture ou peut-être d'autres choses dont ils ont besoin. Et nous pouvons toujours prier et demander à Jésus de les aider à se rétablir.

### Enrichissement de l'animateur

«Jésus se retira dans la maison de Pierre pour se reposer un moment. Une ombre encore avait passé ici. La belle-mère de Pierre était malade: elle avait une fièvre violente. Jésus chassa le mal, et la malade se leva et servit le Maître et ses disciples. [...]

«Les habitants de la ville sortaient des maisons, des boutiques, des marchés, pour se rendre à l'humble demeure qui abritait Jésus. Les malades arrivaient, portés sur des lits ou s'appuyant sur des béquilles; ou encore, chancelants, aidés par des amis. [...]

«Le Sauveur jouissait du bonheur qu'il avait répandu autour de lui. À la vue des souffrances de ceux qui venaient à lui, son cœur était ému de pitié, et il était heureux de pouvoir leur rendre la santé et le bonheur.» – *Jésus-Christ*, p. 243.

Dans le livre *Chicken Soup for the Soul* (Jack Canfield and Mark Victor Hansen. *Chicken Soup for the Soul: 101 Stories to Open the Heart and Rekindle the Spirit*, Deerfield Beach, Florde, Health Communications Inc., 1993.), les

# DEUX

| SURVOL DU PROGRAMME       |            |  |   |
|---------------------------|------------|--|---|
| SECTION DE LA LEÇON       | MINUTES    | ACTIVITÉS  | MATÉRIEL NÉCESSAIRE   |
| 1 Bienvenue               | en continu | Accueil des élèves<br>commentaires heureux-tristes                                     |   |
| Activités de préparation  | 10 min.    | A. Boîte à prières<br><br>B. Centre infirmière - docteur<br><br>C. Donner l'accolade   | cercles en papier<br>crayons de couleurs, feutres<br><br><br>poupées, animaux en peluche          |
| * Prière et louange*      | 10 min.    | Voir la page 24<br>Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme. | panier pour les offrandes,<br>boîte à prières   |
| 2 Leçon de la Bible       | 20 min.    | Vivre le récit<br><br>Étude biblique<br>Verset à mémoriser                             | bandage élastique (Velpeau®)<br>sparadap, bâtons (pour simuler des béquilles)<br>Bibles<br>Bibles |
| 3 Application de la leçon | 15 min.    | Aider les malades  | poupée sur un lit   |
| 4 Partage de la leçon     | 15 min.    | Fabriquer une carte  | papier, crayons, crayons de couleur ou feutre, autocollants, vieux magazines, ciseaux             |

auteurs suggèrent que quatre accolades par jour sont nécessaires à la survie, huit au maintien et douze à la croissance.

pansements, béquilles, etc. Placez un panier de fruits (vrais ou factices) à côté du lit, sur une petite table. Sur le tableau d'affichage, affichez des images de fruits.

### Décoration de la classe

Ajoutez à la scène de la semaine dernière les uniformes d'une infirmière et d'un docteur suspendus au bord du lit. Ajoutez des instruments médicaux, tels que stéthoscopes,

## LEÇON 2

## Enseigner la leçon

**Bienvenue**

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

**Activités de préparation**

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

**Matériel:**

- cercles en papier
- crayons de couleur ou feutres

**A. Boîte à prières**

Utilisez la même boîte à prières que la semaine dernière. Fournissez aux enfants des cercles en papier d'environ 10-12 cm.

Dites: **Dessinez une personne que vous connaissez qui est malade ou qui a besoin de nos prières pour d'autres raisons. Un adulte écrira votre nom derrière votre dessin ainsi que le nom de la personne pour qui vous voulez prier. Pliez ensuite votre dessin et glissez-le dans la boîte à prières.**

**Post-évaluation**

Dites: **Quelqu'un voudrait-il nous parler de la personne pour laquelle il aimerait prier?** (accordez du temps pour les réponses) **Il y a une chose que nous pouvons toujours faire pour aider les autres: prier pour eux. Cette semaine, nous allons apprendre que nous servons Dieu lorsque nous prions pour ceux qui sont malades et lorsque nous les aidons aussi d'autres façons. Voici notre message:**



*Nous servons Dieu lorsque nous aidons les personnes malades.*

**Dites-le avec moi**

**B. Centre infirmière/docteur**

Dites: **Les enfants, vous allez faire semblant que vous êtes des docteurs ou des infirmières ou quelqu'un d'autre qui vient en aide aux malades. Nous allons faire des choses que nous pensons efficaces pour aider ces personnes.**

**Post-évaluation**

Dites: **Vous n'avez pas besoin d'être réellement une infirmière ou un docteur pour aider les gens à se sentir mieux. Les membres de la famille et les amis s'aident souvent les uns les autres lorsque quelqu'un ne se sent pas bien. Qui prend soin de vous lorsque vous êtes malades? (Maman, Papa, etc.) Que font-ils pour vous aider à vous sentir mieux? (Ils apportent du jus, donnent des médicaments, lisent des histoires, nous serrent dans leurs bras, etc.) Parfois vous pouvez aussi aider quelqu'un à se sentir mieux. Saviez-vous que:**



*Nous servons Dieu lorsque nous aidons les personnes malades.*

**Dites-le avec moi**

**Matériel:**

- poupées
- animaux en peluche

**C. Donner l'accolade (prendre dans ses bras)**

Dites : **Nous avons tous besoin d'être pris dans les bras plusieurs fois par jour. Les accolades sont importantes pour la santé et le bonheur. Tout le monde a besoin d'être pris dans les bras plusieurs fois par jour même sans être malade.**

Demandez : **Pouvez-vous penser à quelqu'un que vous pouvez prendre dans vos bras chaque jour?** (maman, papa, autres parents)

Dites : **Eh bien, maintenant, donnons-nous l'accolade. Vous pouvez prendre dans vos bras une poupée ou à un animal en peluche. Vous pouvez aussi étreindre un enfant ou un adulte présent dans la classe.**

**Post-évaluation**

Dites : **Comment vous sentez-vous lorsque vous prenez quelqu'un dans vos bras?** (je me sens bien, c'est agréable, je n'aime pas trop, etc.) *Note: Certains enfants peuvent ne pas aimer être serré dans les bras. Soyez réceptifs à ce sentiment et ne les forcez pas à participer.*

Demandez : **Et comment se sent la personne que vous prenez dans vos bras?** (bien, contente, etc.) **Comment vous sentez-vous lorsque vous prenez dans vos bras un animal en peluche ou une poupée?** (discutez)

**Plusieurs personnes trouvent qu'elles se sentent plus calmes et contentes après avoir donné et reçu une accolade. Lorsqu'une personne que vous connaissez ne se sent pas bien, demandez-lui si vous pouvez la prendre dans vos bras pour l'aider à se sentir mieux. Souvenez-vous :**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les personnes malades.

**Dites-le avec moi**



**NOTE: La section Prière et louange est à la page 24.**

## LEÇON 2

## 2

## Leçon de la Bible

## Vivre le récit

## Matériel :

- bande Velpeau® (longue bande de tissu élastique employée pour bander une cheville, un genou, etc., lors d'une foulure)
- pansements adhésifs
- bâtons (assez longs pour simuler des béquilles)

**Personnages, dans l'ordre**

- grands garçons pour mimer les actions de Jésus
- grandes filles pour mimer la belle-mère de Pierre
- enfants plus petits pour mimer les voisins et les gens malades

Jésus avait passé une journée très chargée, enseignant le peuple ; maintenant, il aspirait à se reposer. Pierre était l'un des amis spéciaux de Jésus et sa maison était tout près. Jésus se rendit donc à la maison de Pierre pour se reposer. Il s'étendit et ferma les yeux. *[Les*

*grands garçons s'étendent et ferment les yeux.]* Il pensait qu'il pourrait faire une petite sieste.

Mais il y avait un problème à la maison de Pierre. La maman de l'épouse de Pierre était malade. *[Les grandes filles frissonnent et tremblent et se tiennent la tête dans les mains.]*

Elle était très malade et il n'y avait aucun médicament pour l'aider. La famille de Pierre s'inquiétait à son sujet.

« Je vais demander à Jésus de l'aider », décida Pierre.

Jésus ouvrit les yeux et se leva. *[Les grands garçons se lèvent.]* Il vit combien la belle-mère de Pierre était malade. Il se pencha doucement sur la femme et dit à la fièvre de la quitter. *[Les grands garçons se dirigent vers les grandes filles, se penchent et disent les paroles que Jésus a dites.]* Et la fièvre la quitta ! Elle se leva immédiatement et prépara de la nourriture pour Jésus et ses amis. *[Les grandes filles se lèvent et font semblant de préparer de la nourriture.]*

Quelle grande nouvelle ! Quelqu'un qui était capable de guérir les malades était venu chez Pierre ! Quelqu'un le dit à un voisin, qui le répéta à quelqu'un d'autre, qui lui aussi le dit à quelqu'un d'autre. *[Formez des cercles de petits enfants et dites-leur de murmurer les uns aux autres avec agitation.]* Bientôt, tous les gens de la ville surent que Jésus avait guéri la maman de l'épouse de Pierre. Bientôt, les gens firent la file devant la maison de Pierre. Certains étaient eux-

mêmes malades. D'autres amenaient des amis ou des membres de leur famille qui étaient malades. Certains marchaient par eux-mêmes ; d'autres devaient être portés par des amis. Mais il en venait sans arrêt. On aurait dit que cela ne cesserait jamais ! *[Les enfants plus petits avancent vers les grands garçons qui placent leurs mains sur eux. Les grandes filles aident les enfants plus petits à se rendre vers les grands garçons.]*

Jésus aimait chacun d'eux. Il était triste de voir tant de gens souffrir. Il voulait que tous se sentent bien. Ainsi, heure après heure, jusque tard dans la nuit, il les guérit. Il ne s'arrêta pour se reposer que lorsqu'il n'y eût plus personne de malade.

Quelle grande journée mouvementée ! Jésus était toujours fatigué mais heureux. Il était heureux parce qu'il avait été capable d'aider beaucoup de gens malades. *[Tout le monde applaudit.]*

Jésus est heureux lorsque nous aidons les autres. Il est heureux lorsque nous prions pour ceux qui sont malades et aussi lorsque nous les aidons.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

**Pourquoi Jésus est-il allé à la maison de Pierre ? (pour se reposer) S'est-il reposé chez Pierre ? (Pas beaucoup, car il guérissait les gens. La belle-mère de Pierre était fiévreuse et Jésus la guérit. Beaucoup de gens aussi sont venus pour que Jésus les guérisse.)** **Jésus voulait-il aider les gens malades ? Voulez-vous aider les gens qui sont malades ? Comment pouvez-vous les aider ? Comment Jésus se sentait-il après avoir guéri tous les malades ? (Heureux parce qu'il pouvait utiliser la puissance de Dieu pour aider les gens à se sentir mieux)**

**Souvenez-vous :**

Nous servons Dieu  
lorsque nous aidons  
les personnes malades.

**Dites-le avec moi**

### Étude biblique

#### Matériel :

- Bibles

Ouvrez votre Bible à Luc 4.38-44 et dites : **C'est ici que se trouve notre histoire d'aujourd'hui dans la Bible.** Tenez votre Bible dans une position qui permettra aux enfants de voir les mots, puis lisez à haute voix en montrant chaque verset au fur et à mesure que vous lisez.

#### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Matthieu 25.36 et montrer le verset alors que vous dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.**

Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>J'étais</b>        | (se montrer)  |
| <b>malade,</b>        | (main sur le front)   |
| <b>et vous</b>        | (montrer les autres)  |
| <b>m'avez visité.</b> | (se donner à soi-même l'accolade)                               |
| <b>Matthieu 25.36</b> | (paumes jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre) |

Répétez plusieurs fois de façon rythmique.

#### Matériel :

- Bibles

## 3

### Application de la leçon

#### Matériel :

- poupée sur un lit

#### Aider les malades

Dites : **Voyez-vous la poupée sur le lit ? Nous allons faire semblant que cette poupée est une personne qui est malade. Venez un à la fois et montrez-moi comment vous**

**prendriez soin de cette personne, comment vous l'aideriez à se sentir mieux.** Dirigez les enfants vers le tableau (scène) où vous avez une poupée « malade » couchée sur le lit. Dites à chaque enfant de vous faire une démonstration de la façon dont il prendrait soin de la poupée.

Dites : **Nous pouvons la bercer, la prendre dans nos bras, faire semblant de prendre sa température, écouter son cœur, lui donner à boire ou à manger. Avez-vous d'autres idées ?** (Accordez du temps pour les réponses) **Pouvez-vous faire toutes ces choses pour un membre de la famille qui ne se sent pas bien ? Même si vous êtes petits, il y a plusieurs choses que vous pouvez faire pour aider une personne à se sentir mieux. Vous pouvez lui montrer des images. Vous**

**pouvez la prendre dans vos bras. Vous pouvez lui apporter quelque chose à boire. Vous pouvez lui tenir compagnie. Vous pouvez lui faire un joli dessin. Vous pouvez même jouer sans bruit si elle a besoin de repos.** Permettez aux enfants de faire une démonstration de certaines de ces activités. Si vous choisissez de *ne pas* utiliser une poupée, un adulte peut tout simplement faire semblant d'être malade et les enfants peuvent montrer ce qu'ils feraient pour qu'il se sente mieux.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous appris de nouvelles façons d'aider une personne malade ? Comment vous sentez-vous en sachant que vous pouvez aider une personne malade ?** (serviables, contents, utiles)

**Donnez-moi quelques moyens par lesquels vous pouvez aider une personne malade. Souvenez-vous :**



Nous servons Dieu  
lorsque nous aidons  
les personnes malades.

**Dites-le avec moi**

## LEÇON 2

## PRIÈRE ET LOUANGE



### • Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### • Chants suggérés

« Ma prière » (*Little Voices Praise Him*, n° 19) – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 120.

« Je parle à Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 228) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 121.

« Louons tous le Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, p. 219) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 122.

« Il peut » (*Little Voices Praise Him*, n° 93) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 123.

### • Missions

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades. Nous aidons aussi lorsque nous prions pour ceux qui sont missionnaires dans d'autres pays. Écoutons et faisons connaissance avec \_\_\_\_\_ qui vient de \_\_\_\_\_.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

### • Offrandes

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous aidons les malades. Nous servons aussi Dieu lorsque nous lui donnons nos offrandes. Nos offrandes aideront les gens de \_\_\_\_\_.** Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) tandis que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes. **Merci Jésus de ce que nous pouvons donner des offrandes pour aider les gens autour du monde. Amen.**

### • Prière

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit la requête de prières et parle aux enfants à propos de prier pour cette personne.)

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont malades. Nous servons aussi Dieu lorsque nous prions pour les autres.**

Priez (et dites aux enfants de répéter après vous) : **Cher Jésus, nous te prions pour (nom de la personne indiquée sur le cercle sorti de la boîte). Aide-la aujourd'hui.**

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.



4

## Partage de la leçon

### Fabriquer une carte

Dites : **Aujourd'hui, nous allons faire une carte ou un dessin pour une personne qui ne se sent pas bien. C'est une façon par laquelle nous pouvons l'aider à se sentir mieux.**

Fournissez une table avec du papier, des crayons, des crayons de couleur ou des feutres, des autocollants, des images de fleurs, d'animaux, etc., découpées dans des magazines. Ou dites aux enfants de faire un dessin sur la carte et de le colorier. Un adulte écrira les mots « Guéris vite » ou un autre souhait suggéré par l'enfant. Aidez les enfants à écrire leur nom sur la carte ou le dessin.

### Post-évaluation

Dites : **Tout comme Jésus a aidé les malades, nous pouvons aussi faire des choses qui aident les malades à se sentir un petit peu mieux. Faire une jolie carte et la leur donner ou la leur poster, c'est un moyen de les aider.**

Demandez : **Pour qui avez-vous**

### fabriqué une carte ?

(Permettez aux enfants de montrer leur carte aux autres et de parler de la personne à qui ils l'offriront)

Dites : **Je sais que la personne à qui vous offrirez votre carte, peu importe qui, l'aimera et sera reconnaissante d'avoir un ami comme vous qui veut l'aider à se sentir mieux. Je suis certaine que lorsque vous pouvez aider un malade, vous vous sentez heureux. Souvenez-vous :**

### Matériel :

- papier
- crayons, crayons de couleur ou feutres
- autocollants
- vieux magazines
- ciseaux



Nous servons Dieu  
lorsque nous aidons  
les personnes malades.

**Dites-le encore une fois avec moi**

### Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Dites aux enfants de répéter ensuite après vous : **Merci Jésus d'aider les personnes qui sont malades. Nous voulons aussi les aider. Amen.**

# LEÇON

16 octobre 2010



## Un trou dans le toit

**SERVICE**
*Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.*

### Références

Luc 5.17-26 , *Jésus-Christ*, p. 251-256.

### Verset à mémoriser

«Soyez bons les uns pour les autres» Éphésiens 4.32.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Dieu est heureux lorsqu'ils sont désireux de servir les autres.

**Sentiront** le désir d'aider les autres.

**Répondront** en cherchant des moyens d'aider les autres.

### Le message



*Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.*

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Les amis d'un homme malade désirent que Jésus le guérisse. Il leur est difficile de se frayer un chemin à travers la foule jusqu'à Jésus. Ils y arrivent pourtant en descendant leur ami par le toit de la maison où le Maître se trouve. Jésus voit combien les amis du malade l'ont aidé et il le guérit. Il lui dit de prendre sa natte et de rentrer chez lui. L'homme quitte la maison en louant Dieu.

### Notre leçon parle de service.

L'un des moyens de servir Dieu, c'est d'aider les autres. Et lorsque nous essayons très fort d'aider quelqu'un dans le besoin, nous sommes les aides de Dieu. Il nous montrera comment aider les autres si nous sommes vraiment désireux de lui demander de nous instruire à ce sujet.

### Enrichissement de l'animateur

«Ce miracle eut pour but de montrer qu'il avait le pouvoir de pardonner les péchés. [...]

«Le paralytique, absolument impuissant, plongé dans le désespoir, n'entrevoit aucune possibilité de secours. Voici qu'on lui parle des œuvres merveilleuses de Jésus. [...]

«Quand il s'était repenti de ses péchés, et avait cru que la puissance de Jésus pourrait le guérir, le Sauveur avait commencé de répandre dans son cœur avide ses grâces vivifiantes. Jésus avait vu poindre la première lueur de foi chez cet homme; il avait vu cette foi grandir et s'attacher à lui comme au seul espoir du pécheur; il avait vu cette foi s'affermir à chaque effort nouveau pour parvenir en sa présence.» – *Jésus Christ*, p.251- 253.

### Décoration de la classe

Ajoutez au tableau d'affichage des images représentant des aliments sains, des enfants qui se lavent les mains, qui dorment, qui traversent la rue prudemment, etc.

# TROIS

| SURVOL DU PROGRAMME       |            |  |  |
|---------------------------|------------|--|--|
| SECTION DE LA LEÇON       | MINUTES    | ACTIVITÉS  | MATÉRIEL NÉCESSAIRE  |
| 1 Bienvenue               | en continu | Accueil des élèves<br>commentaires heureux-tristes                                     |  |
| Activités de préparation  | 10 min.    | A. Boîte à prières<br><br>B. Être gentil avec les animaux<br><br>C. Autres jeux d'aide | cercles en papier, crayons, crayons de couleur ou feutres<br><br>petit animal ou animal en peluche<br><br>sac de fèves, image d'enfant aidant les autres de plusieurs manières |
| * Prière et louange*      | 10 min.    | Voir la page 32<br>Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme. | panier pour les offrandes, boîte à prières   |
| 2 Leçon de la Bible       | 20 min.    | Vivre le récit<br>Étude biblique<br>Verset à mémoriser                                 | Bibles en feutrine ou en papier<br>Bibles  |
| 3 Application de la leçon | 15 min.    | <i>Je peux aider</i>   | fournitures médicales, articles de nettoyage, aides (adultes), articles d'épicerie   |
| 4 Partage de la leçon     | 15 min.    | <i>Remplir une boîte</i>   | articles pour personnes dans le besoin : couverture, jouets, vêtements, aliments, etc.   |

## LEÇON 3

## Enseigner la leçon

**Bienvenue**

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

**Activités de préparation**

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

**Matériel:**

- cercles en papier
- crayons de couleur ou feutres

**A. Boîte à prières**

**Continuez l'activité de la semaine dernière. Fournissez aux enfants des cercles en papier d'environ 10-12 cm.**

Dites: **Dessinez une personne que vous pouvez aider ou une personne pour qui vous voulez prier. Un adulte écrira votre nom derrière votre dessin ainsi que le nom de la personne pour qui vous voulez prier. Pliez ensuite votre dessin et glissez-le dans la boîte.**

**Post-évaluation**

Dites (accordez du temps pour les réponses): **Parlez-nous de la personne malade pour laquelle vous désirez prier. Cette semaine, nous allons apprendre que nous servons Dieu quand nous essayons d'aider les autres et quand nous prions pour eux.**



*Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.*

**Dites-le avec moi**

**B. Être gentil avec les animaux**

Montrez au groupe un petit animal (chaton, lapin, chiot, etc. ou des animaux en peluche).

Dites: **Regardez comme je tiens doucement le \_\_\_\_\_ . Lorsque nous caressons nos amis les animaux, nous passons doucement la main de la tête à la queue. Nous pouvons caresser leur nez, leur estomac. Nous pouvons chatouiller leurs oreilles.**

Montrez comment manipuler l'animal, puis donnez-le aux enfants chacun leur tour.

Dites: **C'est important de prendre soin de nos amis les animaux. Souvent, ils ne peuvent le faire eux-mêmes. Pouvez-vous me dire comment nous pouvons aider les petits animaux?** (les nourrir, leur donner de l'eau, jouer avec eux, les emmener en promenade, etc.)

Dites: **Nous servons Dieu lorsque nous essayons d'aider les autres. Comment avons-nous aidé cet animal aujourd'hui?** (en lui montrant que nous l'aimons ou que nous prenons soin de lui)

### C. Autres jeux d'aide

Montrez des images représentant des enfants ou des adultes aidant les autres : à traverser la rue, à donner à manger, à mettre un pansement, etc. Munissez-vous aussi d'un sac de fèves ou d'un petit objet mou jetable. Placez les images sur le plancher.

Dites : **Jouons à un jeu appelé « Aider les autres ». Tour à tour, nous jetterons le sac de fèves sur une image et vous nous parlerez de l'image sur laquelle est tombé le sac de fèves.** (La monitrice fait une démonstration, puis les enfants, tour à tour, jettent le sac de fèves et parlent de l'image sur laquelle il est tombé)

#### *Post-évaluation*

Dites : **Nous avons appris que nous pouvons aider les autres de plusieurs manières. Et si nous en cherchions d'autres encore ?** (mettre la table pour le repas, partager des jouets, donner à quelqu'un un verre d'eau fraîche, etc.) **Voici quelque chose à méditer aujourd'hui :**



*Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.*

**Dites-le avec moi**



**NOTE: La section Prière et louange est à la page 32.**

## LEÇON 3

## 2

## Leçon de la Bible

**Vivre le récit**

Lisez l'histoire et les enfants feront les gestes au fur et à mesure. Chaque fois que vous direz :

**Jésus** : les enfants lèveront les deux mains et diront : « Louez le Seigneur ! »

**malades** : les enfants se tiendront la tête et diront : « Oh, non ! »

**amis (au pluriel)** : les enfants serreront la main de quelqu'un.

Tout le monde entendait que **Jésus** (Les enfants lèvent les deux mains et disent : « Louez le Seigneur ! ») pouvait guérir les **malades** (Les enfants se tiennent la tête et disent : « Oh, non ! »). Ainsi, partout où **Jésus** allait, de grandes foules venaient l'entendre enseigner et plusieurs personnes venaient pour être guéries.

Un jour, **Jésus** parlait à quelques personnes dans une maison. Beaucoup d'enseignants importants étaient venus l'entendre ce jour-là. Avec d'autres qui aussi voulaient entendre **Jésus**, ils s'entassèrent dans la petite maison. Des **malades** étaient aussi venus. Ils voulaient que **Jésus** les guérisse. Mais la maison était si pleine que certains d'entre eux ne purent y entrer.

Un homme qui ne pouvait marcher, qui ne pouvait même pas bouger, voulait que **Jésus** le guérisse. Il avait des **amis** (Les enfants serrent la main de quelqu'un) qui avaient décidé de l'aider. Ils le mirent sur une natte pour le porter à **Jésus**, mais lorsqu'ils arrivèrent à la maison, ils ne purent y entrer parce qu'elle était pleine de monde. Que pouvaient-ils faire ?

Allaient-ils abandonner leur projet ? Oh, non. Ils voulaient vraiment que leur ami soit guéri mais que pouvaient-ils faire ? Quelqu'un eut une idée. Prudemment, les quatre hommes portèrent leur ami sur le toit plat de la maison. Ils le déposèrent puis firent un gros trou dans le toit. Alors, ils descendirent doucement leur ami par le trou, au milieu de la foule, juste devant **Jésus**.

**Jésus** savait que l'homme voulait être guéri. Il savait que ses **amis** croyaient qu'il pouvait le guérir. Ils avaient travaillé dur pour aider leur

ami malade. Avant même que l'homme puisse demander à être guéri, **Jésus** dit : « Tes péchés sont pardonnés. » Les enseignants dans la foule furent choqués. **Jésus** connaissait leurs pensées. Il dit alors à l'homme qu'il venait de guérir : « Tu peux te lever, maintenant. Prends ton lit et rentre chez toi. »

L'homme ne perdit pas un instant. Il sauta sur ses pieds, prit sa natte et courut chez lui en louant Dieu. Les gens de la foule furent stupéfaits. Ils se dirent les uns aux autres : « Nous avons vu aujourd'hui des choses merveilleuses. »

**Post-évaluation**

Dites : **Dans cette histoire, l'homme qui ne pouvait pas marcher a été aidé par des amis. Ces amis ont tout fait pour qu'il puisse s'approcher de Jésus. Même quand ils ont vu que c'était compliqué, ils n'ont pas abandonné. Aimerez-vous avoir des amis comme ça ? Aimerez-vous être un ami comme ça ? Même si vous êtes petits, il y a plusieurs moyens d'être un ami et d'aider les autres. Dites-moi de quelles façons vous pouvez aider les autres.** (ramasser mes jouets, prendre les gens dans ses bras, sourire aux gens pour les encourager, etc)

**Souvenez-vous :**

Nous servons Dieu  
lorsque nous aidons  
les autres.

**Dites-le avec moi**

**Étude biblique****Matériel:**

- Bibles
- Bibles en papier ou feutrine

Chantez « *Je viens d'ouvrir ma Bible* » (Voix enfantines, n° 38).

Ouvrez votre Bible à Luc 5.17-26.

Dites: **Ouvrez vos «Bibles» avec moi. C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets

17-26 à haute voix, en paraphrasant si nécessaire.

**Matériel:**

- Bibles

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Éphésiens 4.32. Dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser**

**d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

**Soyez bons** (tenir les deux mains d'une personne)

**les uns pour les autres.** (donner l'accolade à cette personne)

**Éphésiens 4.32** (paumes jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants connaissent le verset.

**3****Application de la leçon****Je peux aider**

Demandez à vos aides d'être prêts à jouer les différentes situations telles que listées plus bas. Demandez aux enfants de regarder chaque scène, puis de dire ou de montrer comment ils pourraient utiliser les articles mentionnés pour aider l'adulte selon la situation. Vous pouvez bien sûr adapter les scènes selon votre situation et votre culture.

**adulte**

**se fait une coupure**  
**tombe**  
**laisse tomber un sac d'épicerie**  
**se foule une cheville**  
**est malade et couché dans son lit**  
**est fatigué**  
**ratisse ou ramasse des feuilles ou des débris de la cour ou du jardin**  
**nettoie la maison**

**enfant**

nettoie avec du désinfectant et de la ouate  
 aide à se relever  
 aide à ramasser le sac  
 entoure la cheville d'un bandage  
 apporte des fleurs  
 offre une chaise

aide en utilisant un râteau pour enfant  
 aide en utilisant un balai ou des articles de nettoyage

**Post-évaluation**

**Même si vous êtes petits, vous pouvez faire quelque chose pour aider quelqu'un qui en a besoin. Voulez-vous ressembler à Jésus? Voulez-vous aider les autres? Souvenez-vous:**



*Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.*

**Dites-le avec moi**

## PRIÈRE ET LOUANGE



### • Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### • Chants suggérés

« Ma prière » (*Little Voices Praise Him*, n° 19) – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 120.

« Je parle à Jésus » (*Little Voices Praise Him*, n° 228) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 121.

« Louons tous le Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, p. 219) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 122.

« Il peut » (*Little Voices Praise Him*, n° 93) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 123.

### • Missions

Dites : **Nous servons Dieu lorsque que nous essayons d'aider les autres. Nous pouvons aussi aider ceux qui sont missionnaires dans d'autres pays.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

### • Offrandes

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous essayons d'aider les autres. Nous servons aussi Dieu lorsque nous lui donnons nos offrandes. Nos offrandes aideront les gens de \_\_\_\_\_ à mieux connaître Jésus. Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) tandis que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.**

### • Prière

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit la requête de prières et parle aux enfants à propos de la prière que l'on peut faire pour cette personne.)

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous essayons d'aider les autres. Nous pouvons toujours prier pour les gens qui en ont besoin. Prions maintenant.**

Priez (et dites aux enfants de répéter après vous) : **Cher Jésus, nous te prions pour (nom de la personne indiquée sur le cercle). Merci, Jésus, de lui apporter ton aide aujourd'hui. Amen.**

\* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.



4

## Partage de la leçon

### Remplir une boîte

Dites: **Il y a des gens partout dans le monde qui ont besoin de notre aide. Certains ont eu trop de pluie dans leur région; d'autres n'en ont pas eu assez. Certains ont perdu leur maison. Aujourd'hui, comme activité de partage, nous allons remplir une boîte pour un enfant comme vous qui a besoin de notre aide. Quelles sont les choses qui vous aimeriez mettre dans la boîte?** Permettez aux enfants de regarder les articles et de choisir ce qu'ils désirent mettre dans la boîte.

### Post-évaluation

Dites: **Je vois que vous avez mis un jouet dans la boîte. Comment ce jouet aidera-t-il cet enfant?** (Cela lui donnera quelque chose pour jouer)

Dites: **Je vois que vous avez mis de la nourriture dans la boîte. Comment cette nourriture aidera-t-elle cet enfant?** (Elle apaisera sa faim) Poursuivez la discussion de la même manière avec les autres articles que les enfants ont mis dans la boîte.

Dites (ou laissez les enfants décider) à quel endroit vous ferez livrer la boîte afin que cet enfant reçoive de l'aide.

### Matériel:

- quelques vêtements d'enfants
- jouet
- aliments non-périssables
- une petite couverture
- savon, pâte dentifrice, peigne
- quelques jouets
- une boîte en carton



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les autres.

**Dites-le encore une fois avec moi.**

### Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Dites aux enfants de répéter ensuite après vous: **Merci Jésus de nous enseigner à essayer d'aider les autres. Amen.**